

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

### DOCUMENT À CONSERVER

#### PREMIER CYCLE - GADL

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Nous considérons que, concernant l'évaluation, plusieurs valeurs sont à prendre en compte en fonction de notre statut d'école alternative.

À l'école alternative des Trois-Sources les compétences transversales feront aussi l'objet de communications inscrites dans le dossier d'apprentissage. Toutes les compétences transversales seront développées pendant le parcours primaire, mais à des cycles différents.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La cote qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Le MEES demande que la première communication soit disponible pour le 15 octobre de l'année en cours.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent au cours de la semaine du 16 novembre 2020. Les rencontres de parents auront lieu le 17 novembre 2022 (en soirée) ou le 18 novembre 2022 (en avant-midi). Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2020 au 13 novembre 2022.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent au cours de la semaine du 6 mars 2023. Les rencontres de parents auront lieu le 16 ou le 17 mars 2023. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2022 au 25 février 2023.
Troisième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent dans la première semaine de juillet. Ce bulletin couvrira la période du 26 février 2023 au 23 juin 2023.

**1<sup>re</sup> communication :** La première communication que vous recevrez durant la semaine du 11 octobre 2022, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

**Bulletins d'étape :** L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape
Français	Écrire (30%)		*	*
	Lire (50%)	*		*
	Communiquer oralement (20%)	*	*	*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Unités littéraires.</li> <li>♦ Rédaction de textes variés (devinettes, histoires, cartes, etc.)</li> <li>♦ Réalisation de tâches à la suite de lectures, causeries.</li> </ul>			
Anglais	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)		*	*
	Communiquer oralement en anglais (40%) A.I.M.		*	*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Observations.</li> <li>♦ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe.</li> <li>♦ Réalisation de tâches à la suite de lectures.</li> </ul>			
Mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		*	*
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	*		*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Exercices de vérification.</li> <li>♦ Manipulations : les mathématiques au quotidien (estimation, sondage, dénombrement).</li> </ul>			
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletins 1 et 3)	100%	*	*
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Discussions.</li> <li>♦ Questionnaires sur des notions.</li> <li>♦ Réalisations.</li> </ul>			
Danse*	Inventer et interpréter des danses (bulletins 1, 2 et 3)		*	*
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (bulletins 1, 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Grilles d'observation</li> <li>♦ Chorégraphies et activités de styles variés</li> <li>♦ Appréciation de vidéos de chorégraphies et de productions d'élèves</li> <li>♦ Grilles d'évaluation et de coévaluation</li> </ul>			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 2 et 3)		x	x
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Productions diversifiées.</li> <li>♦ Discussions sur des œuvres d'arts (des pairs et d'artistes).</li> </ul>			
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)	100%	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)			
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1, 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Agir : lancers, attraper, cirque, parcours moteurs</li> <li>♦ Interagir : jeux coopératifs et jeux de poursuite.</li> <li>♦ Santé : étirements, échauffements, nutrition, hygiène</li> </ul>			

\* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.