

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Nous considérons que, concernant l'évaluation, plusieurs valeurs sont à prendre en compte en fonction de notre statut d'école alternative.

À l'école alternative des Trois-Sources, les compétences transversales feront aussi l'objet de communications inscrites dans le dossier d'apprentissage. Toutes les compétences transversales seront développées pendant le parcours primaire, mais à des cycles différents.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La cote qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

| Communications officielles de l'année | |
|---------------------------------------|---|
| Première communication | Vous recevrez une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant durant la semaine du 11 octobre 2022. Le MEES demande que la première communication soit disponible pour le 14 octobre de l'année en cours. |
| Premier bulletin | Le bulletin sera disponible sur le portail parent au cours de la semaine du 14 novembre 2022. Les rencontres de fin d'étape (triade) auront lieu le 17 novembre 2022 (en soirée) ou le 18 novembre 2022 (en avant-midi). Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2022 au 13 novembre 2022. |
| Deuxième bulletin | Le bulletin sera disponible sur le portail parent au cours de la semaine du 20 février 2023. Les rencontres de fin d'étape (triade) auront lieu le 16 mars 2023 (en soirée) ou le 17 mars 2023 (en avant-midi). Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2022 au 21 février 2023. |
| Troisième bulletin | Le bulletin sera disponible sur le portail parent dans la première semaine de juillet. Ce bulletin couvrira la période du 22 février 2023 au 22 juin 2023. |

| Discipline | FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT |
|---|--|
| Compétences | Cette compétence sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lire des textes variés | <ul style="list-style-type: none"> • Synthèse de lecture • Tâches écrites • COI • Projets • Carnet de lecture • Inférences |
| <ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés | Cette compétence sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Production(s) en lien avec le projet • Textes variés • 5 à 7 • Carnet d'auteur |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement et apprécier des œuvres littéraires | Cette compétence sera évaluée 2 fois dans le cycle (1 fois/année) à l'aide des moyens suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations de présentation • Présentations (un livre, un travail personnel, etc.) • Causeries • Projets |

| Discipline | ANGLAIS, LANGUE SECONDE |
|--|--|
| Compétences | Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Interagir oralement en anglais | <ul style="list-style-type: none"> • Discussions des sujets actuels • Présentations de projets • Saynètes, théâtre de lecteurs • Grilles d'observations • Auto-évaluation et évaluation des pairs |
| <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un texte entendu | <ul style="list-style-type: none"> • Textes actuels • Histoires • Questionnaires écrits |
| <ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes | <ul style="list-style-type: none"> • Productions en lien avec le projet « creative writing, map organiser » • Grilles d'observations et d'évaluations |

| Discipline | MATHÉMATIQUE |
|--|---|
| Compétences | Cette compétence sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation problème mathématique | <ul style="list-style-type: none"> • SAÉ • Grilles d'évaluation |
| <ul style="list-style-type: none"> • Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques • Communiquer à l'aide du langage mathématique | Cette compétence sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes à résoudre • Manipulation • Activités choisies dans le Défi mathématique • Routines • Énigmes • Bilans |

| Discipline | SCIENCE ET TECHNOLOGIE |
|---|--|
| Compétences | Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/ année) à l'aide des moyens suivants : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique • Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie | <ul style="list-style-type: none"> • Projets (si la discipline est concernée) • Expériences selon la démarche scientifique • Carnet scientifique • Grilles d'observations et d'évaluations |

| Discipline | GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ |
|--|---|
| Compétences | Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lire l'organisation d'une société sur son territoire • Interpréter le changement dans une société et sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire | <ul style="list-style-type: none"> • Projets (si la discipline est concernée) • Activités variées : recherches, collectes de données, COI, quiz, tableaux, ligne du temps |

| Discipline | ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ |
|---|---|
| Compétences | Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Adopter un mode de vie sain et actif | <ul style="list-style-type: none"> • Observations • Auto-évaluation • Feuilles d'évaluation (schémas) • Questionnaires écrits |

| Discipline | ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE |
|--|---|
| compétences | Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue | <ul style="list-style-type: none"> • Activités variées : recherches, collectes de données, COI, quiz, tableaux, schémas, etc. • Conseil de coopération • Projet (si la discipline est concernée) |

| Discipline | ARTS PLASTIQUES |
|---|--|
| compétences | Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des créations plastiques personnelles • Réaliser des créations plastiques médiatiques • Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades | <ul style="list-style-type: none"> • Projets (si la discipline est concernée) • Grilles d'évaluations et de coévaluation |

| Discipline | DANSE |
|--|--|
| Compétences | Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens de suivants : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Inventer des danses • Interpréter des danses • Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades | <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Chorégraphies et activités variées • Productions • Appréciation de vidéos, de chorégraphies et de productions d'élèves • Grilles d'évaluations et de coévaluation |