

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Nous considérons que, concernant l'évaluation, plusieurs valeurs sont à prendre en compte en fonction de notre statut d'école alternative.

À l'école alternative des Trois-Sources les compétences transversales feront aussi l'objet de communications inscrites dans le dossier d'apprentissage. Toutes les compétences transversales seront développées pendant le parcours primaire, mais à des cycles différents.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La cote qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant durant la semaine du 12 octobre 2022. Le MEES demande que la première communication soit disponible pour le 15 octobre de l'année en cours. (remise numérique)
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent au cours de la semaine du 14 novembre 2022. Les rencontres de fin d'étape (triade) auront lieu le 17 novembre 2022 (en soirée) ou le 18 novembre 2022 (en avant-midi). Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2022 au 13 novembre 2022.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent au cours de la semaine du 24 février 2023. Les rencontres de fin d'étape (triade) auront lieu le 16 mars 2023 (en soirée) ou le 17 mars 2023 (en avant-midi). Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2022 au 22 février 2023.
Troisième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent dans la première semaine de juillet. Ce bulletin couvrira la période du 22 février 2023 au 22 juin 2023.

Discipline	FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT
Compétences	Cette compétence sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants :
<ul style="list-style-type: none"> • Lire des textes variés 	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de lecture • Tâches écrites • Activités variées : dessins, COI, tableaux, etc.
<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes variés 	Cette compétence sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Traces écrites • Textes courants et variés • Défi écriture
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement et apprécier des œuvres littéraires 	Cette compétence sera évaluée 2 fois dans le cycle (1 fois/année) à l'aide des moyens suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations de présentation de projets • Présentations (un livre, un travail personnel, etc) • causeries

Discipline	Anglais, langue seconde
Compétences	Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants :
<ul style="list-style-type: none"> • Interagir oralement en anglais 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions avec l'enseignant et avec les pairs ou en petit groupe • Présentations (petites histoires) • A.I.M. apprentissage des gestes et du vocabulaire • Jeux • Présentation d'une pièce de théâtre
<ul style="list-style-type: none"> • Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Lectures variées • Réalisation d'une pièce de théâtre durant l'année
<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes 	<ul style="list-style-type: none"> • Production en lien avec le projet

Discipline	Mathématique
Compétences	Cette compétence sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants :
<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre une situation problème mathématique 	<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes à résoudre • Grilles d'évaluations
<ul style="list-style-type: none"> • Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques et communiquer à l'aide du 	Cette compétence sera évaluée 6 fois dans le cycle (3 fois/année) à l'aide des moyens suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Problèmes mathématiques • Activités variées • Tableau des concepts travaillés • manipulations

langage mathématique	
-------------------------	--

Discipline	Science et technologie
Compétences	Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/ année) à l'aide des moyens suivants :
<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique • Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Projets (si la discipline est concernée) • Expériences selon la démarche scientifique • Grilles d'observations et d'évaluations

Discipline	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté
Compétences	Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants :
<ul style="list-style-type: none"> • Lire l'organisation d'une société sur son territoire • Interpréter le changement dans une société et sur son territoire • S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Projets (si la discipline est concernée) • Activités variées : recherches, collectes de données, COI, quiz, tableaux, schémas, etc.

Discipline	Éducation physique et à la santé
Compétences	Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants :
<ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Auto-évaluation • Feuilles d'évaluation (schémas)

Discipline	Éthique et culture religieuse
------------	--------------------------------------

Compétences	Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants :
<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités variées • Projets (si la discipline est concernée) • Conseil de coopération

Discipline	Arts plastiques
Compétences	Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens suivants :
<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des créations plastiques personnelles • Réaliser des créations plastiques médiatiques • Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades 	<ul style="list-style-type: none"> • Créations plastiques médiatiques (affiches ou photos) • Grilles d'évaluations et de coévaluation • Créations plastiques personnelles

Discipline	Danse
Compétences	Cette discipline sera évaluée 4 fois dans le cycle (2 fois/année) à l'aide des moyens de suivants :
<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des danses • Interpréter des danses • Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observations • Chorégraphies et activités variés • Appréciation de vidéos, de chorégraphies et de productions d'élèves • Grilles d'évaluations et de coévaluation