

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE - GADL

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Nous considérons que, concernant l'évaluation, plusieurs valeurs sont à prendre en compte en fonction de notre statut d'école alternative.

À l'école alternative des Trois-Sources les compétences transversales feront aussi l'objet de communications inscrites dans le dossier d'apprentissage. Toutes les compétences transversales seront développées pendant le parcours primaire, mais à des cycles différents.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La cote qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant durant la semaine du 12 octobre 2022. Le MEES demande que la première communication soit disponible pour le 15 octobre de l'année en cours.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent au cours de la semaine du 14 novembre 2022. Les rencontres de parents auront lieu le 17 novembre 2022 (en soirée) ou le 18 novembre 2022 (en avant-midi). Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2022 au 13 novembre 2022.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent au cours de la semaine du 24 février 2023. Les rencontres de parents auront lieu le 16 mars 2023 (en soirée) ou le 17 mars 2023 (en avant-midi). Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2022 au 23 février 2023.
Troisième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent dans la première semaine de juillet. Ce bulletin couvrira la période du 24 février 2023 au 22 juin 2023.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 ^{re} étape	Valeur de la 2 ^e étape	Valeur de la 3 ^e étape
Français	Écrire 2 ^e cycle (30%) – 3 ^e cycle (40%)		x	x
	Lire 2 ^e cycle (50%) – 3 ^e cycle (40%)	x		x
	Communiquer oralement (20%)	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Réaliser des tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines. ♦ Rédaction de textes variés. ♦ Grilles d'observation. 			
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%) A.I.M.	x	x	x
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)		x	x
	Écrire des textes (15%)			x
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Observations. ♦ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. ♦ Écriture en lien avec le projet 			
Mathématique	Résoudre une situation problème (30% au 2 ^e et 3 ^e cycle)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70% au 2 ^e et 3 ^e cycle)	x		x
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Exercices de vérification. ♦ Traces de la démarche de résolution de problèmes. ♦ Grilles d'observation. 			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	x	x
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Grilles d'observation. ♦ Traces des différents projets. 			
Science et technologie*	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	x	x
	Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Grilles d'observation. ♦ Traces des différents projets. 			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 ^{re} étape	Valeur de la 2 ^e étape	Valeur de la 3 ^e étape	
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletins 2 et 3)	100%	x	x	
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)		x	x	
	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation. Réalisations illustrant un phénomène religieux et la réflexion. 				
Danse*	Inventer et interpréter des danses (bulletins 1, 2 et 3)		x	x	
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (bulletins 1, 2 et 3)				
	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation Chorégraphies et activités de styles variés Appréciation de vidéos de chorégraphies et de productions d'élèves Grilles d'évaluation et de coévaluation 				
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 2 et 3)		x	x	
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 2 et 3)	x			
	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation et d'appréciation. Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium. 				
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2, 3)	100%	x	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)				
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1, 2 et 3)				
	<ul style="list-style-type: none"> Agir : lancers, cirque, parcours, corde à sauter et gestes techniques associés à différents sports. Interagir : jeux coopératifs, jeux de poursuite et sports d'équipe. Santé : étirements, réchauffements et nutrition. 				

* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.