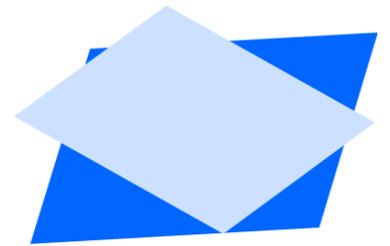


SERVICE DE GARDE



TROIS - SOURCES



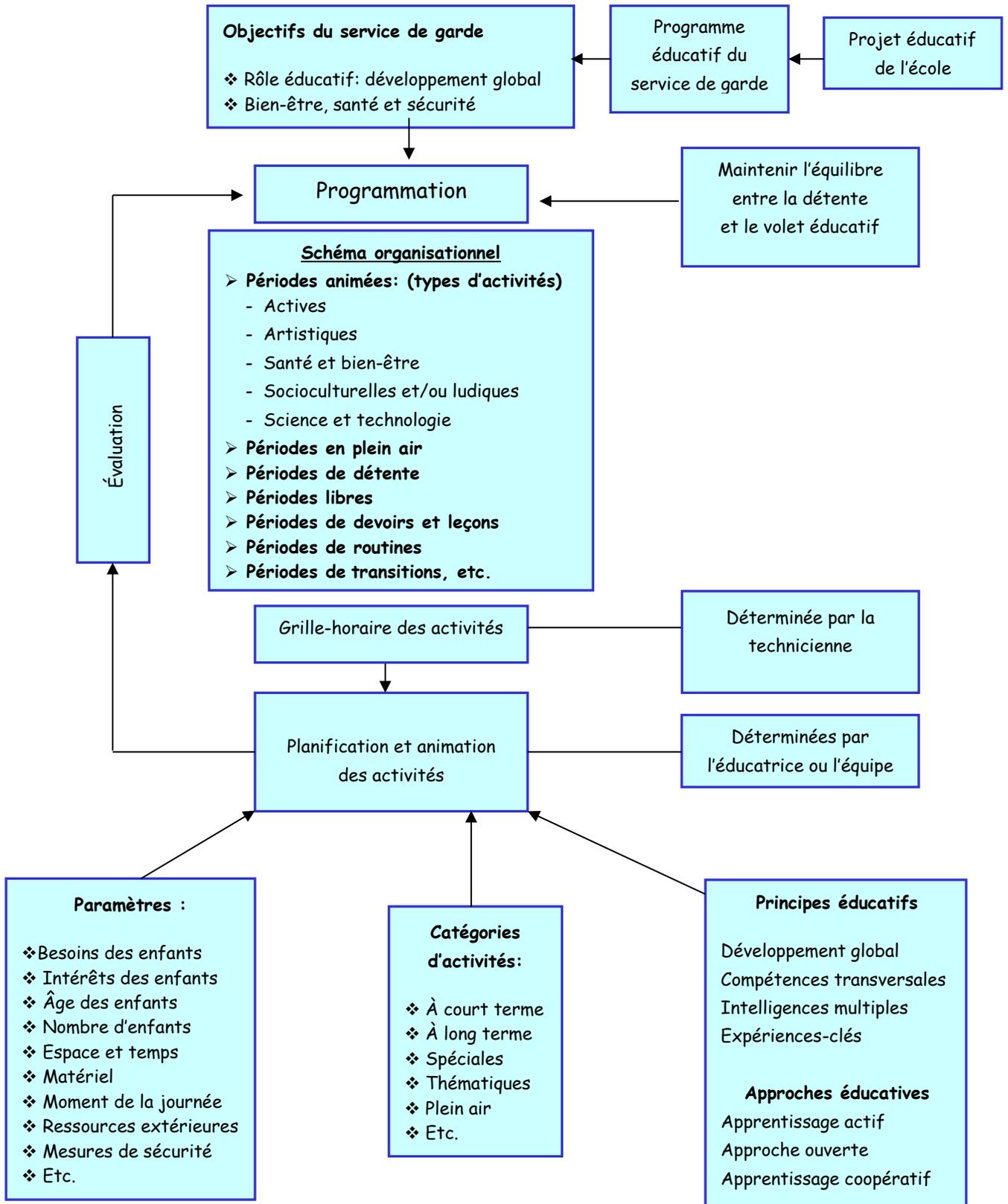
PROGRAMME D'ACTIVITÉS

DU SERVICE DE GARDE

2021-2022



Diagramme du programme d'activités



PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2021-2022

ÉCOLE: Alternative des Trois-Sources

NOM DU SERVICE DE GARDE: Service de garde des Trois-Sources

1^{er} ASPECT: VISION DU SERVICE

Les préoccupations éducatives: les valeurs véhiculées

La Mission de notre service de garde

Offrir à l'élève un service de garde de qualité dans un environnement stimulant qui favorise le développement global de l'enfant tout en veillant à son bien-être et à sa sécurité.

Nos valeurs

➤ Le respect

Nous croyons que la différence peut être facteur d'enrichissement; en conséquence, nous valorisons le respect, l'intégrité et l'équité.

➤ L'autonomie

Nous croyons que l'élève est l'artisan de sa vie; par conséquent, nous valorisons les initiatives et les activités au choix de l'élève et valorisons sa prise en charge dans les limites de ses capacités.

➤ La coopération

Nous croyons à l'entraide et à l'effet de modèle; par conséquent, nous valorisons les activités en multiâge et l'implication des enfants dans la programmation des activités.

Les liens entre les activités proposées et les visées du projet éducatif de l'école

- Activités en multiâge
- Activités aux choix des élèves
- Le groupe des élèves les plus âgés conçoit, organise et anime des activités pour les élèves plus jeunes.
- Les enfants participent à la planification hebdomadaire des activités par l'utilisation de remue-méninges, de suggestions d'activités, etc.
- Un espace spécifique est aménagé pour les élèves de 4^e année et plus
- L'approche pédagogique ouverte est préconisée
- Réalisation de projets à court, moyen et long terme

- Implication des élèves dans le choix des sorties et/ou activités des journées pédagogiques
- Sondage effectué auprès des parents et des enfants sur leur appréciation du service de garde
- Les parents peuvent venir dîner en tout temps avec leurs enfants
- Les parents peuvent être parents accompagnateurs lors des journées pédagogiques
- Les parents prennent contact directement avec les éducatrices lorsqu'ils viennent reconduire et chercher leur enfant au service de garde

La participation du service de garde à la vie de l'école

- Les éducatrices participent aux plans d'intervention des élèves qui fréquentent le service de garde
- Le service de garde et le service du midi travaillent en étroite collaboration pour l'organisation de la période du midi

Les rôles

L'enfant

Pour que l'ensemble des activités du service de garde se réalise harmonieusement, l'enfant doit assumer certaines responsabilités et démontrer un esprit de coopération, des attitudes positives à l'égard des activités proposées et y participer activement. L'enfant devient un partenaire de l'équipe du service de garde et de ses pairs en s'impliquant dans la planification, la réalisation et l'évaluation des activités. Le but étant de maintenir un milieu de vie enrichissante, saine et agréable.

Le parent

Il s'engage à respecter les règlements du service de garde puis participe lorsqu'invité aux activités du service de garde. Le parent a la responsabilité de communiquer de façon journalière avec l'éducatrice responsable de son enfant.

L'éducatrice

L'éducatrice établit des liens significatifs auprès de l'enfant tout en entretenant une relation de confiance. Elle se préoccupe du projet éducatif de l'école. Elle adopte une attitude d'ouverture en planifiant des activités basées sur les goûts et intérêts de l'enfant tout en l'impliquant dans la planification. L'éducatrice évalue de façon constructive les activités. Elle a la responsabilité de communiquer de façon régulière avec les parents.

2° ASPECT: LES CARACTÉRISTIQUES DU SERVICE DE GARDE ET LE CONTEXTE DES ACTIVITÉS

Les inscriptions selon les groupes d'âges, garçons et filles

95 élèves fréquentent le service de garde de façon régulière (minimum de 3 jours par semaine)

- 16 élèves réguliers = préscolaire 7 filles et 9 garçons
- 27 élèves réguliers = 1^{er} cycle 12 filles et 15 garçons
- 14 élèves réguliers = 2^e cycle 5 filles et 9 garçons
- 11 élèves réguliers = 3^e cycle 5 filles et 6 garçons

57 % gars et 43% filles fréquentent le service de garde sur une base régulière

84 élèves fréquentent le service de garde sporadiquement (midi seulement ou 2 jours et moins)

- 50 élèves = sporadique midi HDAA
- 12 élèves = sporadique

45 élèves en moyenne fréquentent le service de garde aux journées pédagogiques

Particularités de notre milieu

- 10 % de notre clientèle régulière fréquente le service de garde 3 jours par semaine.
- 16 % de notre clientèle régulière fréquente le service de garde 4 jours par semaine.
- 74 % de notre clientèle régulière fréquente le service de garde 5 jours par semaine.
- 20 % des élèves qui fréquentent le service de garde régulièrement utilisent seulement deux plages horaires par jour.
- 5 élèves HDAA fréquentent le service de garde de façon régulière.
- 50 élèves HDAA fréquentent le service de garde de façon sporadique le midi.

L'organisation des groupes: matin, midi, après-midi et journées pédagogiques

Le service de garde est ouvert de 6 h 30 à 18 h 10 en trois plages horaires.

La période du matin est de 6 h 30 à 8 h 50.

De 6 h 30 à 7 h 45, l'accueil se fait au local de la cafétéria. L'élève a la possibilité de prendre son petit déjeuner qu'il a apporté de la maison et/ou de jouer à des jeux de table ou à des coins de jeux. Dès 8h, les éducatrices annoncent les choix d'activités aux élèves*. Les élèves font leur choix d'activités selon leurs goûts et intérêts. À 8h50 les élèves se dirigent en classe. L'offre des activités et les regroupements des élèves sont conformes aux exigences de la santé publique.

La période du midi est de 12 h 20 à 13 h 35

Pour la période du midi, chaque groupe classe a un adulte assigné. En rotation hebdomadaire, les élèves dînent dans les locaux du service de garde, de danse et la cafétéria. Ils ont une période de 25 à 30 minutes qui est consacrée au repas du midi, suivie d'une période de jeux extérieurs pour les groupes des plus jeunes. Les plus vieux débutent par une période de jeux extérieurs suivie par une période de dîner.

La période après les classes est de 15h58 à 18h10

À 15h58, il y a la prise de présences et la collation en groupe d'appartenance à un local prédéterminé. À 16h10, les éducatrices expliquent les choix d'activités en groupe. Les élèves du préscolaire restent en groupe d'appartenance, jusqu'en décembre. Quelques jeudis seront consacrés à la réalisation de projets aux choix de l'élève. Les activités prennent fin à 17 h.

Dès 17 h 05, les activités extérieures sont valorisées par beau temps. Les élèves de 4^e année et plus peuvent utiliser l'espace qui leur est spécialement aménagé et les plus jeunes participent à des ateliers et/ou des jeux de tables et/ou des coins de jeux au service de garde ou à la cafétéria.

À 17 h 30, l'ensemble des élèves sont au local du service de garde ou à la cafétéria, principalement en jeux de société ou en jeux libres, dans les coins de jeux au local du service de garde.

L'organisation des activités: horaire après les classes, période de devoirs, activités dirigées, les locaux

Horaire type

Ouverture : 6 h 30 et fermeture : 18 h 10

Matin

6 h 30 à 7 h 45	Accueil et déjeuner s'il y a lieu (fourni par le parent) Jeux de société au service de garde
8 h*	Rangement et annonce des choix d'activités
8 h 05 à 8 h 40	Activités au choix de l'enfant pour un ratio maximum de 20 enfants par activité.
8 h 50 à 8h50	Transition et déplacement vers les classes

Midi

12 h 20 à 12 h 45	Dîner de l'enfant de la maternelle à la 2 ^e année*
13 h à 13 h 35	Période de jeux extérieurs/ jeux en classe en cas de pluie
12 h 20 à 12h40	Période de jeux extérieurs/ jeux en classe en cas de pluie
12 h45 à 13 h 10	Dîner de l'enfant de 3 ^e , 4 ^e année
13h15 à 13h45	Période de jeux extérieurs/ jeux en classe en cas de pluie
12h20 à 13h05	Période de jeux extérieurs/ jeux en classe en cas de pluie
13h10 à 13h35	Dîner de l'élève de 5 ^e , 6 ^e année

* L'enfant qui n'a pas terminé de manger à la fin de la période, peut terminer de manger avec le groupe suivant.

Après les classes

Lundi au vendredi

15 h 58 à 16 h 05 Prise de présences et d'une collation.

Lundi

16 h 05 à 17 h	Période de devoirs ou activités au choix de l'enfant
17 h05 à 17 h 30	Période de jeux extérieurs et/ou période d'ateliers au service de garde et/ou coin des grands
17 h 30 à 18 h 10	Période de jeux en ateliers à la cafétéria

Mardi, mercredi, *jeudi, vendredi

16 h 15 à 17 h	Activités au choix de l'enfant (Quelques jeudis : réalisation de projets aux choix de l'élève)
17 h05 à 17 h 30	Période de jeux extérieurs et/ou période d'ateliers au service de garde et/ou coin des grands
17 h 30 à 18 h 10	Période de jeux en ateliers à la cafétéria

Locaux :

La majorité des activités du service de garde se déroulent dans les locaux suivants : le local du service de garde, le local de danse; la cafétéria; la bibliothèque; l'agora et le gymnase. Une rotation des locaux se fait quotidiennement afin de pouvoir permettre une plus grande variété d'activités.

Période de devoirs et d'étude

Les lundis, un temps est prévu à l'horaire pour la réalisation des travaux scolaires.

3^e ASPECT: LE PROGRAMME ET LA PLANIFICATION D'ACTIVITÉS

Les approches éducatives privilégiées

Pédagogie par choix

Nous croyons que l'élève qui a la possibilité de faire des choix d'activités s'implique et s'amuse davantage au service de garde.

La pédagogie ouverte

Nous croyons en l'approche ouverte qui favorise le développement de l'autonomie de l'enfant. Nous utilisons l'approche ouverte dans l'aménagement physique, dans les activités proposées aux élèves, dans nos interventions et dans nos attitudes.

La pédagogie par projets

Nous croyons que les élèves sont des modèles entre eux, ils apprennent ensemble par l'exemple et en confrontant leurs idées. Le projet favorise l'interaction entre les pairs et les mobilise dans l'atteinte d'un but commun.

Activités /jeux

Le jeu produit une motivation intérieure. Le jeu en service de garde constitue pour l'élève le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. L'enfant apprend à vivre dans une communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place et en laisser aux autres.

Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riches de toutes sortes pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Le propre de notre service de garde, comme tous les services de garde en milieu scolaire, est d'offrir une programmation d'activités variées qui touche à tous les aspects du développement global de l'enfant.

- Développement cognitif
- Développement affectif
- Développement social
- Développement moral
- Développement psychomoteur

Les interventions de l'adulte, les aménagements, l'organisation mise en place et les activités proposées par le service de garde sollicitent de multiples façons l'ensemble de ces dimensions.

En plus, le personnel éducateur propose une multitude de choix d'activités aux élèves en se basant sur leurs besoins, goûts et intérêts.

Types d'activités :

- Activité physique
(Sports, jeux coopératifs, conditionnement physique, jeux actifs en gymnase ou extérieurs)
- Activité artistique
(Arts plastiques, art dramatique, musique, danse)
- Activité de science et technologie
(Sciences naturelles, sciences physiques, technologie)
- Activité socioculturelle
(Diversité culturelle, société et vie de groupe, relations interpersonnelles)
- Activité ludique
(Activité à caractère ludique)
- Activité santé et bien-être
(Sécurité, détente, santé, alimentation)

Les cahiers planificateurs peuvent être consultés en tout temps à la cafétéria. Un résumé de la planification hebdomadaire est affiché sur un babillard dans la cafétéria afin que les enfants et parents puissent rapidement en prendre connaissance.

Thèmes et projets 2021-2022

Août-septembre :	L'été n'est pas fini! Viens jouer dehors!
Octobre :	Halloween et ses couleurs Activité spéciale : Cache-cache de bonbons
Novembre :	Le futur, les étoiles et l'espace Projet du jeudi au choix de l'élève
Décembre :	Noël
Janvier :	Viens te réchauffer
Février :	St-Valentin et l'amitié Projet du jeudi au choix de l'élève
Mars :	Détectives et agents secrets
Avril :	Qui sont Rogers, Pierre et Bug's? Projet du jeudi au choix de l'élève
Mai :	Les trésors de la faune Activités spéciales : semaines des services de garde
Juin :	L'été, c'est fait pour jouer.

Exploitation des thématiques et des projets :

Lors de réunion, l'équipe du service de garde réalise des remue-méninges d'idées sur les thématiques. L'équipe d'éducateurs observe les élèves pour connaître leurs goûts et leurs intérêts. De plus, les élèves seront invités à inscrire sur une affiche leurs idées d'activités, de jeux et projets en lien ou non avec les thématiques, tout au long de l'année scolaire.

L'encadrement des élèves et les pratiques utilisées (règles et consignes)

L'équipe d'éducateurs encadre de façon positive les élèves. Ils appliquent les conséquences logiques et raisonnables et demandent réparation. Le personnel du service de garde assure une communication quotidienne auprès du parent. Les éducatrices font équipe avec les parents.

Les dimensions à développer: les défis pour l'année 2021-2022

- Poursuivre et améliorer l'implication des enfants dans la planification d'activités.
- Travailler la créativité.
- Inclure des projets et/ou des activités à long terme dans la programmation d'activités.

Partenariat entre le service de garde des Trois-Sources et le service de garde de Marc-André-Fortier pour les journées pédagogiques 2021-2022

Le partenariat se limitera à faire les sorties conjointement et à offrir un service de garde sur place sans sortie pour les parents qui le désirent.

Calendrier des journées pédagogiques 2021-2022 Service de garde Trois-Source
Août 2021
Lundi 30 août : animation par les éducatrices 17 \$ de frais de garde
Mardi 31 août : animation par les éducatrices 17\$ de frais de garde
SEPTEMBRE 2021
Vendredi 24 septembre : animation par les éducatrices: Les couleurs en folie 17\$ de frais de garde
OCTOBRE 2021
Lundi 25 octobre : animation par les éducatrices; miam des bonbons 17\$ de frais de garde +3\$ frais d'activité
NOVEMBRE 2021
Vendredi 12 novembre : animation par les éducatrices: Camping 17\$ de frais de garde +3\$ frais d'activité
Vendredi 19 novembre : animation par les éducatrices: Drôle de météo 17\$ de frais de garde
DÉCEMBRE 2021
Aucune journée pédagogique
JANVIER 2022
Mercredi 5 janvier : animation par les éducatrices: La croisière s'amuse. 17\$ de frais de garde
Vendredi 28 janvier : animation par les éducatrices : Les petits Einstein 17\$ de frais de garde +3\$ frais d'activité
FÉVRIER 2022
Vendredi 11 février : animation par les éducatrices : Plaisirs d'hiver 17\$ de frais de garde
MARS 2022
Semaine de relâche : Ouverture si le nombre d'inscriptions permet l'autofinancement
Lundi 7 mars : Sortie à Zükari à Sainte-Julie ou service de garde de base sans sortie
Choix 1 43,10\$ Sortie à Zükari : (17\$ de frais de garde + 17,10\$ Zükari + 9\$ de transport)
Choix 2 17\$ Service de garde de base à l'école Trois-Sources ou Marc-André-Fortier (lieu à déterminer)
Vendredi 18 mars : animation par les éducatrices : Expédition archéologique 17\$ de frais de garde
Lundi 28 mars (journée pédagogique conditionnelle) : animation par les éducatrices : Les 12 travaux d'Astérix 17\$ de frais de garde
AVRIL 2022
Vendredi 29 avril : Sortie à Mont VR à Brossard ou service de garde de base sans sortie
Choix 1 45\$ Sortie à Mont VR à Brossard : (17\$ de frais de garde + 20\$ Mont VR + 8\$ de transport)
Choix 2 17\$ Service de garde de base à l'école Trois-Sources ou Marc-André-Fortier (lieu à déterminer)

MAI 2022

Vendredi 13 mai : Sortie au Parc Safari à Hemmingford ou service de garde de base sans sortie

Choix 1 : 50\$ Sortie Parc Safari (17\$ de frais de garde + 24\$ Parc Safari + transport 9\$)

Choix 2 : 17\$ Service de garde de base à l'école Trois-Sources ou Marc-André-Fortier (lieu à déterminer)

JUIN 2022

27, 28, 29 et 30 juin : Ouverture si le nombre d'inscriptions permet l'autofinancement