Année 2019-2020

GUIDE DE PRÉSENTATION DES DIFFÉRENTS ESPACES, COMITÉS ET MODES D'IMPLICATION DES PARENTS DE L'ÉCOLE ALTERNATIVE DES TROIS-SOURCES

L'école Des Trois-Sources…

Une triade responsable en recherche de cohérence entre ce qui est choisi

Document disponible sur le site de l'école : dts.csdgs.qc.ca

Table des matières

1 33

2 44

3 55

3.1 CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 6

3.2 COÉDUCATION 7

3.3 ADMISSION 8

3.4 FINANCEMENT 9

3.5 RESPONSABLES DE CLASSE 10

3.6 PROJET D'UNE NOUVELLE ÉCOLE SECONDAIRE ALTERNATIVE 11

3.7 BIBLIOTHÈQUE SCOLAIRE 11

3.8 FINISSANTS 12

4 133

5 133

5.1 FAQ 14

5.2 ESPACE DYNAMIQUE 15

5.3 ESPACE SANTÉ 15

5.4 ESPACE CRÉATIF 15

5.5 ESPACE COMMUNICATION 16

5.6 ESPACE CULTUREL 16

5.7 ESPACE COMMUNAUTAIRE 17

5.8 ESPACE VERT 17

5.9 ESPACE LOGIQUE 17

5.10 ESPACE GÉNIE (SCIENCE17718

1 INTRODUCTION

Chers parents, anciens et nouveaux,
Ce guide se veut un outil qui vous permettra de comprendre chaque mode d'implication, vous pourrez ensuite choisir l'espace qui vous convient le mieux, selon vos intérêts.

N'oubliez pas que, sans votre implication, l'école alternative des Trois-Sources ne pourrait être ce qu'elle est. Votre implication est essentielle à la mise en œuvre de notre projet-école.

Puisque nous sommes dans un changement majeur, différents moments de rencontre vous permettront de vous familiariser avec les changements et de vous identifier à l'un ou l'autre des espaces ou comités.

L'assemblée générale du 27 août se veut un moment de présentation. Cette soirée est un premier moment de réflexion. Lors de la soirée du 11 septembre, le titulaire de votre enfant conservera un moment pour revenir sur les essentiels. Lors de la 2e assemblée générale de parents, le 1er octobre, vous serez invités à vous inscrire et à partager avec d'autres parents qui partagent des intérêts similaires.

Les besoins des élèves et des familles ont changé et les modes d'implication devaient être revus. Nous sommes conscients que le quotidien est exigeant. Comme parents, vous avez beaucoup à apporter aux enfants qui fréquentent l'école. Votre implication fait clairement la différence.

Ensemble tout est possible.

Michel Robert, directeur

2 ACTIVITÉS OBLIGATOIRES

Pour l'ensemble des familles

- **Participer aux deux assemblées générales de parents.** *Il est à noter que ces heures ne sont pas comptabilisées dans les heures d'implication obligatoires.*

- **Respecter les trois heures d'implication par mois/famille (comités, vendredi RE-Sources, aide en classe, aide à l'école).**

- Chaque famille doit obligatoirement participer à un espace.

- Pour des raisons de sécurité, il est obligatoire de porter sa cocarde pour entrer dans l'école durant les jours de classe.

Nouvelles familles

- Les nouvelles familles ont l'obligation de participer à toutes les activités organisées par le comité coéducation.

- La lecture du guide « L'aide des parents en classe » est un outil essentiel pour bien assurer son rôle de coéducateur.

Définition de famille

À l'école des Trois-Sources, la famille se définit d'abord par les parents de l'enfant, mais peut également inclure : beaux-parents, grands-parents, frères ou sœurs aîné(es), oncles et tantes.

Tous les membres de la famille qui désirent s'impliquer doivent compléter le formulaire d'antécédents judiciaires et ceux qui sont en mesure de conduire doivent compléter le formulaire de preuves d'assurances.

3 LES COMITÉS

Liste des comités :

- Conseil d'établissement
- Admission
- Coéducation
- Financement
- Responsable de classe
- Bibliothèque scolaire
- École Secondaire alternative
- Finissants

L'adhésion au comité est sur une base volontaire. Les rencontres ont lieu le soir, l'école ouvre ses portes selon un calendrier établi en début d'année.

Le temps d'implication est reconnu dans vos heures obligatoires selon la durée de votre présence.

Avec l'arrivée des Espaces, certains comités restent en place, Un comité vous intéresse? Les inscriptions se feront lors de l'assemblée générale ***du mois d'août*** afin qu'un membre du comité communique avec vous.

3.1 CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Description et rôle

Le conseil d'établissement est un organisme doté de pouvoirs légaux importants qui donnent à l'école les leviers nécessaires pour répondre aux besoins de tous les élèves. Dans le contexte de la réforme de l'éducation au Québec, un conseil d'établissement a été créé au sein de chaque établissement scolaire et regroupe des partenaires concernés par l'éducation.

Les fonctions et pouvoirs du conseil d'établissement (définis dans la loi 180 sur l'instruction publique) touchent notamment le projet éducatif, la politique d'encadrement, les règles de conduite, les modalités d'application du régime pédagogique, le temps alloué à chaque matière, l'utilisation des locaux, les budgets, etc.

Les décisions d'un conseil d'établissement doivent toujours être prises dans le meilleur intérêt de l'ensemble des élèves.

Composition :

Membres ayant droit de vote :

- Six (6) membres représentant les parents (*élus pour un mandat de 2 ans lors de l'assemblée générale de parents*) dont un(e) président (e) et un(e) vice-président(e) choisis (es) annuellement parmi les parents élus;
- Six (6) membres du personnel (élus pour un mandat d'un an lors de l'assemblée générale de chacune des catégories de personnel : enseignant, professionnel, soutien et la responsable du service de garde).

Membres sans droit de vote :

- Un (1) à deux (2) membres de la communauté et la direction

Budget : 400,00$

À prévoir pour 2018-2019 :
- désigner un agent de liaison pour chacun des comités

Implication :

Une rencontre par mois au salon du personnel, selon les membres et le calendrier établi par la direction.

3.2 COÉDUCATION

Description

Comité qui organise et coordonne l'assemblée générale annuelle sur l'alternatif, les cafés-rencontres, les conférences, la formation offertes aux parents dans l'école au cours de l'année et il tend à assurer un lien étroit avec le référentiel du RÉPAQ.

Mandat

- Promouvoir les principes de la coéducation.
- Assurer un lien privilégié entre les parents et le personnel.
- Organiser, coordonner à chaque début d'année la transmission de l'information afin de soutenir les parents dans la réalisation de leur implication. (Animer un kiosque lors de la rentrée sur les modes d'implication des parents).
- Organiser des soirées d'information et de partage sur des sujets liés à notre projet éducatif et à l'alternatif.

Composition

Le comité est composé de :

- Deux enseignants (idéalement avec un mandat de 2 ans);
- Parents et si possible, d'un parent membre du C.É.;
- La direction de l'école, au besoin;
- Le comité doit déléguer parmi ses membres un agent de liaison avec un membre du C.É.;
- S'assurer que le comité soit constitué d'anciens membres et de nouveaux membres;
- Parmi les membres du comité, il est souhaité qu'au moins 2 parents représentent notre école au réseau/parents du RÉPAQ. (Frais de déplacement remboursés).

Implication

Généralement une rencontre par mois, en soirée.
RÉPAQ : 5 soirées, généralement à Montréal.

Budget
1 000 $ - Selon la mesure ministérielle d'accompagnement des familles.

3.3 ADMISSION

Description

Le rôle du comité admission est de faire la sélection des nouvelles familles qui se joindront à l'école des Trois-Sources (préscolaire à 6e année).

Les responsabilités du comité sont :

- Faire la publicité avant la période d'admission.
- Préparer et assister à la soirée d'information (nov.).
- Préparer l'accueil, les entrevues et les activités de création.
- Réaliser les entrevues (janv. et mai).
- Préparer les documents relatifs à chacune des étapes du processus.
- Préparer le jumelage et la soirée d'information aux nouvelles familles (avril).

Composition

Le comité d'admission est constitué de:

- Parents (idéalement avec un mandat de 2 ans) dont un sera désigné « responsable »;
- Enseignants (et quelques autres au moment des entrevues);
- La direction d'école;

Les parents de ce comité doivent être présents dans l'école depuis au moins deux ans.
Le comité doit élire parmi ses membres un agent de liaison avec un membre du C.É.

Implication

Le comité se rencontre généralement le soir pour les réunions du comité. Trois ou quatre parents du comité se rendent disponibles pour transmettre de l'information par téléphone aux gens désireux de se renseigner sur le projet de l'école.

Ce comité demande souvent plus d'une réunion par mois.

Important : Ce comité demande une grande discrétion des membres et un respect de la confidentialité. Aucune information ne doit être divulguée. De plus, si un membre connait une famille, il ne doit pas participer aux échanges concernant le processus.

3.4- FINANCEMENT

Description

Trouver le ou les moyens de financer les nombreux projets qui se vivent à l'école.

Mandat

- Coordonner les activités de financement.
- Rencontrer les fournisseurs de services dans le domaine du financement à l'école.
- Promouvoir la participation des élèves, des parents et des enseignants afin d'assurer le succès de la campagne.
- S'assurer du bon fonctionnement de la campagne de financement.
- Recueillir l'argent selon les indications des services financiers de la CSGDS.
- Faire des propositions au conseil d'établissement sur les campagnes de financement pour l'année suivante.
- Transmettre au C.É. l'évolution des opérations.
- Être à l'affût des différentes sources de financement autres que la vente d'articles, programme ou demande de financement.

Composition du comité :

- Dix (10) parents dont un sera désigné « responsable »;
- Un (1) enseignant;
- La direction de l'école au besoin;
- Le comité doit élire parmi ses membres un agent de liaison avec un membre du C.É.

Implication

Les rencontres de coordination ont lieu le soir et sont plus fréquentes, juste avant et pendant la campagne.
Certains membres doivent être disponibles de jour pendant la campagne.
Rencontre en avril pour choisir la campagne de l'année suivante.

3.5 RESPONSABLES DE CLASSE

Description

Le comité Responsables de classe a pour but de gérer et recenser l'implication de chaque famille dans l'école. Les responsables coordonnent le calendrier du mois/classe et confirment les implications en classe de chaque famille auprès des enseignants. Le comité est en lien avec l'escouade informatique (espace génie) pour la mise à jour et le soutien des différents outils technologiques.

Mandat

- S'assurer de communiquer régulièrement avec l'enseignant de la classe dont on est le responsable.
- Communiquer (téléphone, courriel) avec les parents.
- Organiser et transmettre le calendrier du mois.
- Encourager les parents pour maximiser leur implication dans la classe ou dans l'école.
- Comptabiliser le nombre d'heures d'implication de chaque famille.
- Acheminer au comité d'admission, par la responsable, les dossiers des familles dont on ne possède pas de trace de l'engagement/implication.
- Participer 3 fois par année à d'importantes rencontres de partage et d'échange, menée par la direction (octobre, février et avril.**).**

**En octobre: soirée consacrée à « l'acclimatation des nouvelles familles ». En février et avril ; état de la situation dans chacune des classes au regard de l'engagement/implication.*

Composition

- Un parent responsable pour chaque classe;
- Le comité doit élire parmi ses membres un agent de liaison avec un membre du C.É.;
    - Trois parents sont nommés responsables (des responsables de classe) au niveau de l'école pour un mandat de plus de deux ans, idéalement.

3.6 PROJET D'UNE NOUVELLE ÉCOLE SECONDAIRE ALTERNATIVE

Description

Ce comité représente la communauté dans le but d'élaborer un plan d'action pour l'ouverture d'une nouvelle école secondaire alternative dans la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. Ce comité est déjà actif depuis quelques années et il est conjoint avec l'école alternative des Cheminots (Delson).

Mandat

- Recherches à faire sur les autres écoles secondaires alternatives au Québec.
- Représenter l'école à la Commission scolaire et au sein du comité de parents, déjà en place, conjointement avec l'école alternative des Cheminots.
- Représenter l'école dans la communauté (mairie, associations locales, etc.)

Composition

- Nombre de parents illimités

Implication

Majoritairement de soir. Se présenter aux différentes réunions du comité. Les heures d'implication sont comptabilisées dans le temps de bénévolat obligatoire.

3.7 BIBLIOTHÈQUE SCOLAIRE

Description
Les parents impliqués à la bibliothèque scolaire assurent le fonctionnement quotidien de la bibliothèque de l'école.

Mandat
- Assurer un service à la clientèle, de qualité.
- Effectuer l'enregistrement et le retour des livres.
- Aider et supporter les élèves dans leur recherche de documentation.
- Assurer la réparation des livres et volumes.
- Voir à l'entretien des coussins, couvertures…
- Voir à l'aménagement et à la décoration.

Composition
Ce comité est composé de parents (et de quelques grands-parents!). En début d'année, les parents reçoivent une formation concernant le travail demandé.

Implication
La présence du parent bénévole de jour est requise selon un calendrier établi. Ce travail s'effectue habituellement en équipe de deux, selon un horaire défini à l'avance.

Lorsque vous devez malheureusement **annuler** une présence à la bibliothèque, il faut en **avertir** la secrétaire ou la responsable de la bibliothèque *le plus tôt possible.*
Vous devez essayer de vous faire remplacer.

Responsable

Une personne sous la responsabilité de l'école et avec l'aide de la bibliothécaire de la commission scolaire coordonne l'ensemble des opérations, procède aux propositions d'achats annuels et à l'inventaire de juin.

3.8 FINISSANTS

Description
Les parents impliqués doivent participer à la planification et l'organisation de la soirée des finissants. Cet espace travaille en collaboration avec l'espace créatif pour la décoration de la salle de fête.

Mandat
- Planifier et organiser la soirée des finissants
- Prévoir et réaliser des activités de financement
- Réaliser l'album des finissants.
- Animer la cérémonie de la remise des diplômes
- Planifier, concevoir la décoration du gymnase en collaboration avec l'espace créatif.
- Participer à la soirée
- Participer au ménage du lendemain de la soirée
- Prendre en charge la communication avec les espaces

Composition
Ce comité est composé de parents et de 2 enseignantes.

Implication
La présence des parents en requise une fois par mois. Aux rencontres de bulletins ainsi qu'aux mois de mai et juin, plus d'heures seront nécessaires afin de réaliser pleinement le mandat. L'implication tout au long de l'année est très importante.

La vision de la soirée des finissants… Un beau **MOMENT** dans la **SIMPLICITÉ**.

4 AIDE EN CLASSE

Description

Entrer dans un rôle de coéducateur, être disponible pour aider l'enseignant ou l'enseignante, soit en classe ou en sous-groupe de travail dans un des locaux polyvalents de l'école. Souvent dans la classe de votre enfant ou dans les autres classes.

Mon rôle lors de ma présence en classe :

- Je dois m'assurer au bon déroulement de l'activité, atelier ou projet.
- Je dois valider auprès de l'enseignant(e), ma compréhension de la tâche proposée.
- Je dois assurer le bien-être et la sécurité des élèves sous ma responsabilité.

Mandat

- S'inscrire dans le calendrier mensuel selon les besoins de l'enseignant.

Lorsque vous devrez malheureusement annuler une présence en classe, il faudra en avertir l'enseignante ou votre responsable de classe *le plus tôt possible.*
Vous devez essayer de vous faire remplacer.

<u>Moments privilégiés</u> que vous offrez aux enfants…
ou moments magiques où vous devenez le témoin de moments uniques !

5 LES ESPACES ET LES VENDREDIS RE-SOURCES

Qu'est-ce qu'un espace :

Un *espace* est un regroupement de parents ayant les mêmes intérêts pour favoriser le travail d'équipe. Dans chaque espace, des escouades seront créées pour mettre en œuvre un projet ou une activité impliquant les élèves. Les espaces auront la responsabilité d'assurer les vendredis ressources (anciennement atelier).

Escouade : C'est une équipe de travail qui se réunit pour travailler sur le même projet. Il est possible de s'impliquer dans plusieurs escouades. L'escouade est dissoute lorsque

le projet est terminé. À vous de soumettre de nouvelles idées pour faire vivre une nouvelle escouade!

La mission des espaces :

- Assurer les vendredis Re-Sources
- Organiser des activités selon les thématiques (Halloween, Noël, etc.)
- Répondre aux différents besoins des enseignants
- Organiser des activités parascolaires

*Au moins, un membre de chaque famille doit être inscrit dans un espace.

Qu'est-ce qu'un vendredi Re-Sources :

À partir de vos escouades respectives, vous aurez l'entière responsabilité d'un projet, de la planification, à la réalisation de l'activité. Tous les parents sont invités à participer à la prise en charge des vendredis Re-Sources. Rester à l'affût des nouvelles sur notre page Facebook « Communauté de l'école alternative des Trois-Sources".

FAQ

Que dois-je faire si je dois annuler ma présence?

Si vous devez malheureusement **annuler** votre présence lors d'un vendredi Re-Sources dont vous êtes inscrit, vous devrez trouver par le biais de votre escouade un remplaçant.

Comment comptabiliser mes heures d'implication?

Le temps d'implication est reconnu dans vos heures obligatoires selon la durée de votre présence et/ou du temps d'organisation.

Quand se dérouleront les rencontres des espaces et escouades?

Les rencontres des escouades seront planifiées par les membres de cette même escouade selon leurs préférences (jour /soir / le lieu).

Consulter la liste des espaces pour choisir celle qui correspond à vos intérêts.

5.1 ESPACE DYNAMIQUE

Vous êtes actif, vous aimez bouger, vous avez une passion pour l'un d'eux et aimeriez la partager avec les élèves? L'espace Dynamique est à la recherche de parents qui veulent transmettre le goût de bouger!

Quelques idées :
Les Sports collectifs (ex. : soccer, hockey, cheerleading)
Les Sports individuels (ex. : course à pied, patin, planche à roulettes)
Yoga
Boxe
Escrime
Arts martiaux

5.2 ESPACE SANTÉ

Dans cette espace, vous aurez l'occasion de promouvoir l'adoption de saines habitudes de vie, parler de santé et de prévention. Vous pouvez aussi participer à l'organisation et à la réalisation d'activités culinaires. Développer et exploiter des habiletés et compétences culinaires ou faire découvrir, connaître et apprécier une variété d'aliments nutritifs.

Quelques idées :
Cuisine
Nutrition
Premiers soins
Corps humain

5.3 ESPACE CRÉATIF

L'espace créatif est à la recherche de parents avec des idées pour garder notre école accueillante. Votre mandat et de travailler et de stimuler la créativité des élèves à travers le bricolage, le dessin, la peinture ... Laissez place à votre imagination!

Quelques idées :
Profiter des créations des élèves pour embellir l'école
Créer une exposition d'oeuvres en partenariat avec une escouade de l'espace communication
Création d'objets utiles à la vie scolaire
Bricolage
Dessins
Peinture

Sculpture

5.4 ESPACE COMMUNICATION

L'espace communication est à la recherche de parents qui souhaitent développer et exploiter différents moyens de communication afin de faire rayonner l'école.

Quelques idées :
Participer au journal de l'école
Concevoir des vidéos (montage vidéo)
Utiliser les babillards de l'école pour médiatiser les activités vécues à l'école
Mettre en place une "radio" étudiante (capsule intercom)
Initier et sensibiliser les élèves à l'utilisation des Médias sociaux

5.5 ESPACE CULTUREL

Vous désirez faire vivre une expérience aux élèves, leur faire découvrir le théâtre, la musique, la photographie et tout autre aspect qui touche à la culture? Si ça vous intéresse, choisissez l'espace culturel.

Quelques idées :
Faire des activités permettant la découverte de d'autres cultures
Découvrir des artistes par le biais de rencontres ou d'activités thématiques
Apprendre à jouer d'un instrument de musique
La poésie
La photographie
Le théâtre (créer, interpréter et apprécier des œuvres artistiques)
Improvisation
Tricot

Faire un lien avec une escouade de l'espace communication ou communautaire afin de partager les découvertes.

5.6 ESPACE COMMUNAUTAIRE

Vous désirez faire rayonner notre communauté autant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école? Venez organiser des évènements, faire découvrir des organismes et des projets communautaires.

Quelques idées :
Implication dans la communauté
Projets humanitaires
Partage de biens (BAZAR)
Expo-projet en portes ouvertes

Aménagement de la cour

5.7 ESPACE VERT

Dans cet espace, vous donnerez la chance aux élèves de mettre la main à la pâte et devenir protagonistes des changements positifs sur leur environnement. Vous pouvez aussi, les inciter à s'intéresser à la nature et à l'observation.

Quelques idées :
Recyclage
Récupération
Compost
Jardin
Sensibilisation aux pratiques écologiques et responsables
Culture en pot
Marche en nature
Observation des animaux, insectes...

5.8 ESPACE LOGIQUE

L'espace logique est à la recherche de parents qui ont un intérêt pour les jeux de table. Organiser et réaliser des activités qui permettent aux élèves la découverte de nouveaux jeux de table, de logique et de stratégies.

Quelques idées :
Jeux de société
Jeux de coopération
Énigmes
Échecs (tournois)
Lego

5.9 ESPACE GÉNIE (SCIENCES ET TECHNOLOGIE)

Cet espace est à la recherche de parents ayant un intérêt pour les sciences et la technologie et souhaitant partager leurs intérêts, passions et compétences. De plus, les membres de cet espace peuvent apporter un soutien technique au besoin. (Par un jumelage avec les classes et/ou les comités qui le demandent).

Quelques idées:
Initier les élèves à l'univers des nouvelles technologies
Faire vivre et proposer des activités de:
* science
* informatique
* robotique
* électronique
* mécanique

* explorer l’espace avec l’astronomie