



École alternative des Trois-Sources



RÉPAQ
Réseau des
écoles publiques
alternatives
du Québec

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2025-2026



École alternative des Trois-Sources

85, rue Prince, Châteauguay (Québec) J6K 3Z9

Téléphone : 514 380-8899, poste 4391 / Télécopieur : 450 698-5053

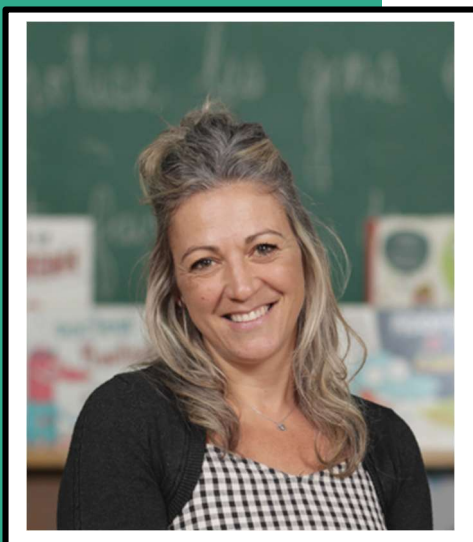
Site Web : dts.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : destroissources@cssdgs.gouv.qc.ca



« Un immense travail, souvent oublié, car ces mamans et grands-mamans travaillent dans l'ombre, est celui qui est fait à toute les semaines dans notre merveilleuse bibliothèque Julie Harbec.

Avez-vous eu l'occasion d'y jeter un coup d'œil?

Vous seriez surpris de constater à quel point cette équipe, de concert avec notre secrétaire Stéphanie, y met beaucoup d'amour, d'heures et de créativité. »



Madame Véronique Brassard
Directrice

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2025-2026 a été marquée par le départ de l'équipe de directions qui œuvrait de manière remarquable à maintenir la qualité des services offerts aux élèves de notre belle école. Ainsi, Mmes Sophie Charpentier et Annie Larivée ont quitté pour rejoindre d'autres équipes à notre CSS. Pour donner suite à leurs départs respectifs, c'est avec beaucoup de gratitude et de fierté que je suis arrivée en janvier 2026 comme direction d'école, moi qui ai enseigné pendant plus de 13 ans à l'alternatif, pédagogie qui me rejoint et me définit comme maman et directrice. Accompagnée de Mme Catherine Châteauneuf à la direction adjointe, j'ai pris les commandes de notre école pour poursuivre le travail de mes prédécesseurs, travail qui a toujours tourné autour de la réponse aux besoins des élèves et des familles de notre milieu. Dès mon arrivée, j'ai été accueillie et accompagnée par notre communauté alternative, et ce, d'une manière bienveillante et remplie d'ouverture.

De fil en aiguille, j'ai découvert une communauté qui vit ses valeurs : la **collaboration**, la **responsabilisation** et la **curiosité** sont vivantes comme vision à notre école et nous travaillons à les développer et à les définir encore plus.

- Les **vendredis ressources** vécus cette année avec les élèves ont été encore une fois riches en découvertes et en moments forts. Les espaces, créés et alimentés par les passions des parents, ont permis de faire vivre des moments uniques qui complètent ce que les élèves vivent en classe ou à la maison. Mentionnons entre autres le travail du comité vert qui travaille au maintien de notre jardin, au-devant de notre école.

- Le 4^{ème} **triathlon** a créé des moments forts de dépassement de soi pour les élèves et de collectivité pour les familles.

- La **soirée des finissants** a été remarquable : un comité de parents a planifié et a organisé une soirée de rêve pour nos grands, le tout parfaitement orchestré et animé.

- Un comité a été créé pour l'**amélioration de la cour**, projet qui vise à ajouter de la verdure et à diminuer l'îlot de chaleur dans lequel le bâtiment se trouve. Différents partenariats avec la communauté sont présentement créés afin de voir dans les prochains mois des projets concrets se réaliser.

- Les parents se sont également impliqués dans la mise en place d'un **spectacle de talents** à la hauteur des passions de nos élèves. Une version pour parents a été également organisée afin de présenter le tout aux familles des élèves impliqués. Un autre beau succès cette année!

- Un immense travail, souvent oublié, car ces mamans et grands-mamans travaillent dans l'ombre, est celui qui est fait à toutes les semaines dans notre merveilleuse **bibliothèque Julie Harbec**. Avez-vous eu l'occasion d'y jeter un coup d'œil? Vous seriez surpris de constater à quel point cette équipe, de concert avec notre secrétaire Stéphanie, y met beaucoup d'amour, d'heures et de créativité.

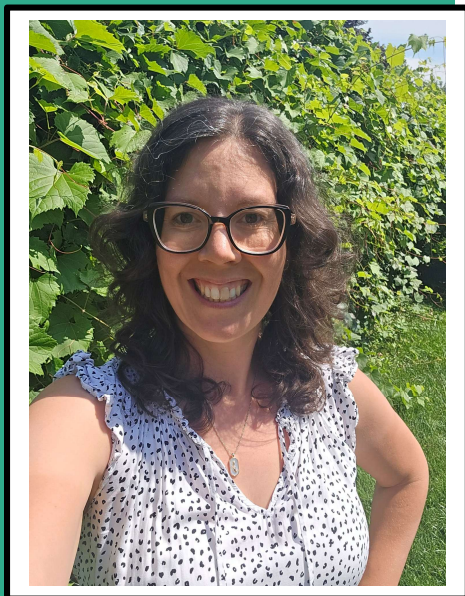
De plus, chaque élève a eu l'opportunité de vivre une **sortie culturelle** afin de nourrir sa curiosité en plus d'être accompagné par l'équipe enseignante dans son **projet de classe ou son projet personnel**. Le dévouement du personnel se voit à chaque projet mis en place dans les classes et dans l'école.

Finalement, je tiens à souligner les efforts de l'équipe de TES, du service de garde et de la surveillance du dîner pour la mise en place de zones et de jeux supervisés afin d'offrir à nos élèves une **cour d'école vivante et sécuritaire**.

Merci à tous pour cette responsabilisation qui amène la réalisation de ces projets à grandeur humaine et qui donne sa couleur à notre merveilleux milieu alternatif!

« Tout au long de l'année 2025-2026, le conseil d'établissement s'est joint à moi pour souligner les nombreux bons coups vécus chaque mois dans cette merveilleuse école.

Parmi ceux-ci, rappelons le spectacle des talents, le travail remarquable de Mme Stéphanie Adam, le bon déroulement du service de garde, les solutions et interventions apportées par nos incroyables T.E.S., les nombreux projets soutenus par les parents, ainsi que bien d'autres réussites qui ont contribué à faire rayonner notre école. »



Madame Amélie Côté, présidente du Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers élèves, parents et membres du personnel,

C'est un honneur de m'adresser à vous pour souligner le parcours extraordinaire de l'année scolaire

2025-2026. Cette année a été marquée par le mouvement, le changement et la nouveauté pour l'ensemble de notre communauté. Les prochaines pages vous permettront de découvrir plus en détail les faits saillants de cette année mémorable. En voici toutefois quelques-uns.

Tout d'abord, nous avons amorcé la transition vers nos nouvelles valeurs : la **Collaboration**, la **Curiosité** et la **Responsabilisation (CCR)**. Travailler ensemble, en misant sur les forces et les défis de chacun, apporte à notre communauté une richesse de diversité d'idées et de solutions. Une école entourée de personnes ouvertes et enthousiastes favorise la découverte, l'innovation et l'épanouissement. Assumer ses responsabilités contribue au respect de soi, des autres et des différences.

Par la suite, nous avons vécu un changement important au sein de l'administration avec le départ de Mme Sophie Charpentier, directrice et de Mme Annie Larivée, directrice adjointe en cours d'année. Une fois de plus, notre école a démontré que sa plus grande force réside dans sa communauté. Malgré l'ampleur de cette transition, le bon fonctionnement de l'école a été maintenu et le passage vers cette nouvelle administration s'est déroulé avec succès. C'est avec bras ouverts que nous avons accueilli Mme Véronique Brassard comme nouvelle directrice et Mme Catherine P. Châteauneuf comme directrice adjointe.

Enfin, l'année s'est conclue par le départ à la retraite d'une enseignante d'expérience, chère à nos cœurs. Ce fut un moment marquant de voir partir une enseignante engagée après tant d'années au sein de notre école. Avec l'arrivée d'une nouvelle enseignante, le premier cycle vivra une seconde nouveauté, celle de l'implantation des classes multi âges de 1^{ère} et 2^e année, une continuité avec les autres cycles jumelés.

Tout au long de l'année 2025-2026, le conseil d'établissement s'est joint à moi pour souligner les nombreux bons coups vécus chaque mois dans cette merveilleuse école. Parmi ceux-ci, rappelons le spectacle des talents, le travail remarquable de Mme Stéphanie Adam, le bon déroulement du service de garde, les solutions et interventions apportées par nos incroyables T.E.S., les nombreux projets soutenus par les parents, ainsi que bien d'autres réussites qui ont contribué à faire rayonner notre école.

Nous sommes maintenant prêts à accueillir l'année scolaire 2026-2027 avec enthousiasme. Pour une 31^e année, l'école alternative des Trois-Sources ouvrira ses portes à cette belle communauté qui la fait grandir et rayonner jour après jour. Bonne rentrée !

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	13
	ANNEXE DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT

1.1
LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Amélie Côté	Présidente	1
Gabriel Vaillancourt	Vice-président	2
Vincent Legault	Parent	2
Annick Décarie de Blois	Parent	1
Julien Loranger	Parent	1
Michel Sigouin	Parent	2
Myriam Bourrassa	Parent substitut	1
Dominique Dumouchel	Parent substitut	1

Mélanie Aucoin	Technicienne en éducation spécialisée	-
Johanne Laplante	Enseignante	-
Laurie Nicholson	Enseignante	-
Marie-Claire Bégin	Enseignante	-
Mariève Cholette	Technicienne du service de garde	-
Gabriel April-Lalonde	Membre de la communauté	-
Julie Harbec	Membre de la communauté	-
Véronique Brassard	Direction	-

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT

2.1
CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
4 septembre 2025	Assemblée générale de parents – Élection du conseil
9 septembre 2025	Ordinaire
21 octobre 2025	Ordinaire
25 novembre 2025	Ordinaire
16 décembre 2025	Ordinaire
20 janvier 2026	Ordinaire
17 février 2026	Ordinaire
31 mars 2026	Ordinaire
21 avril 2026	Ordinaire
26 mai 2026	Ordinaire
16 juin 2026	Ordinaire

2.2

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			Déjà approuvé 2023-2027
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2026	Approuvé	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2026	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Avril 2026	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Février 2026	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2026	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde et activités pour les journées pédagogiques	Avril 2026	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			N/A

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités	Octobre 2025	Consultation	Comité embellissement de la cour
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			N/A
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			N/A
Transmission de documents à l'intention des parents			N/A
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Octobre 2025		Normes et modalités d'évaluation
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			N/A Pas de manuels scolaires
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			N/A

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			N/A
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2026	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Avril 2026		Activités pendant les journées pédagogiques au service de garde
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			N/A
Consultation des parents	Décembre 2025	Consultation	Fermeture de la journée pédagogique de janvier 2026 par manque d'inscription au service de garde
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Janvier 2026	Consultation	Les élèves ont été consultés à propos de leur cour de rêve (en vue du projet d'embellissement de la cour)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Septembre 2025	Approuvé	Changement d'horaire pour les vendredis VR (changement des heures de récréation)
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Février 2026	Approuvé	Choix du photographe pour l'année scolaire 2026-2027

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			N/A
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre 2025, Mars 2026 et mai 2026	Approuvé	Campagne de financement (bazar), budget des Espaces parents, marché de Noël 2026
Adoption du budget annuel de l'établissement	Avril 2026 et Mai 2026		Service de garde, service du diner et budget école
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption du prix du coût des chandails	Septembre 2025	Adopté	Chandails vendus aux familles, aux membres du personnel
Adoption du Rapport annuel 2024-2025	Septembre 2025	Adopté	
Sorties scolaires	Tout au long de l'année	Approuvé	
Règles de régie interne	Septembre 2025	Adopté	
Autorisation de déplacement à 2km autour de l'école	Septembre 2025	Adopté	
Projet de gardiennage présenté par des élèves de sixième année	Octobre 2025	Approuvé	
Achat d'une machine à popcorn	Octobre 2025	Approuvé	Pour les campagnes de financement
Les premières journées pédagogiques de janvier seront dorénavant consacrées à la formation des membres du personnel de l'école (école fermée)	Janvier 2026	Approuvé	
Mesures dédiées et protégées	Mars 2026	Adopté	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

 Collaboration Observation

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2025-2026
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Soutenir la réussite éducative des élèves	Identifier le portrait des apprentissages de tous les élèves en adaptation scolaire Faire un dépistage des élèves afin d'intervenir tôt	Nombre d'élèves ayant un portrait des attentes modifiées complété	32 élèves	Tous les élèves	32 élèves

Explication de l'écart :

Cette année, nous avons, comme l'an passé, fait le portrait des élèves qui ont passé au secondaire.

Nos prochains pas :



Commencer les portraits dès l'entrée en groupe adapté (poursuite)



Formation du personnel et accompagnement CP et orthopédagogues



Accompagnement par les CP et programme FIER.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Soutenir un meilleur vivre-ensemble à l'école	Diminuer le nombre d'élèves ayant recours aux gestes de violence physique et verbale lors des récréations et des dîners	% de violence verbale % de violence physique	45% 34%	45% 35%	Voir plus bas
--	---	---	---	------------	------------	---------------

- 2025 : 33 % des élèves ont été insulté ou traité de noms souvent ou très souvent.
- 2026 : 21.7 % des élèves ont été insulté ou traité de noms souvent ou très souvent.
- 2025 : 23 % des élèves ont été bousculés dans des déplacements souvent ou très souvent
- 2026 : 15.1 % des élèves ont été bousculés dans des déplacements souvent ou très souvent
- 2025 : 18% du personnel scolaire ont été insulté ou traité de noms souvent ou très souvent
- 2026 : 58% du personnel scolaire ont été insulté ou traité de noms souvent ou très souvent

Nos prochains pas :

- 

Le travail en RDE de l'an prochain nous permettra de travailler en profondeur les différentes attentes de chaque cycle afin d'avoir une uniformité de ce qui sera enseigné à chaque niveau.
- 

Les changements directement vécus en classe seront visibles et nous permettront de mieux dresser le portrait de nos élèves vulnérables.
- 

Organisation du modèle RAI avec les élèves ciblés (ayant un 3 au bulletin).

Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique	Réduire le nombre d'interventions liées à des usages problématiques du numériques.	Élaboration d'un plan de développement de la citoyenneté numérique pour chacun des cycles.	Nombre d'interventions liées aux usages problématiques du numérique.	6 évènements	0 Évènement	1 Évènement
---	--	--	--	--------------	-------------	-------------

Explication de l'écart : L'appropriation du continuum de développement de la compétence numérique est en cours. Plusieurs activités de prévention ont été organisées tant auprès des élèves qu'auprès des parents. Nous remarquons une plus grande vulnérabilité chez nos élèves en CSL-P (groupe de langage).

Nos prochains pas :

- 

Poursuite de la collaboration avec le comité TIC et le CP en informatique.
- 

Les élèves de troisième cycle et ceux en adaptation SUITE : Atelier de sensibilisation et de prévention scolaire sont plus vulnérables dans l'utilisation offerte en soirée aux parents sur le temps d'écran des enfants et sur les enjeux des réseaux sociaux pour les jeunes. Formation aux membres du personnel en lien avec les actions à entreprendre et revoir le code d'éthique numérique en lien avec notre progression et notre portrait attendu.
- 

3

ANNEXE DU RAPPORT ANNUEL

