

Pratique
Faire pratiquer
le comportement
adéquat attendu.

Reflexion
Réfléchir à
son comportement
à l'aide d'un
dessin et/ou une
lettre d'excuse.

Retrait
Être retiré
d'une activité
pour un temps
déterminé.

Communication
avec les parents.

Moyens d'intervention
et de conséquences
logiques en fonction
du cheminement de
l'élève.

Rencontre
avec la
direction.

Entente de paix
Entente de
paix entre des
élèves pour
éliminer les
conflits répétitifs

Geste de réparation
Poser un geste
de réparation
envers la ou
les personnes
concernées

Chaque élève a le droit d'être utile pour réussir à faire les bons choix pour soi

pour favoriser un climat de travail calme et propice aux apprentissages

AUTONOMIE / RESPONSABILISATION
Je fais des choix qui me permettent d'atteindre des objectifs et j'en assume les conséquences

Chaque élève a le droit d'être respecté et Il a aussi le devoir d'agir dans l'intérêt des autres

pour assurer l'harmonie et que chacun se sente bien et en sécurité

RESPECT DE SOI
J'ai le droit d'avoir du plaisir à apprendre, selon mes intérêts, ma personnalité et mes forces et mes défis

RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT
J'ai le droit d'un environnement agréable, stimulant et propre

RESPECT DES AUTRES
J'accueille avec ouverture et tolérance les autres dans leurs différences

Chaque élève a le droit d'être aidé et d'aider les autres

pour le développement de la communauté et de l'individu

COOPÉRATION
Je prends part à la vie de l'école et de classe en apportant mes idées et forces. Je travaille avec tous et nous cheminons ensemble

ENGAGEMENT
Je m'implique et je m'engage dans tout ce que j'entreprends

droits de l'élève

A

R

G