



École des Trois-Sources
85, rue Prince
Châteauguay, Québec J6K 3Z9
Téléphone: (514) 380-8899, poste 4391
Télécopieur : (450) 698-5053

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

DOCUMENT À CONSERVER PRÉSCOLAIRE

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation






Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe notamment par le biais de deux périodes de jeux libres quotidiennes. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins, ou tout autre forme de communication comme par exemple, son dossier d'apprentissage qui souligne ses forces, ses défis et ses progrès.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.

N.B. Veuillez noter que nous sommes en année de transition vers les nouvelles valeurs de l'école. Nous passons des valeurs de l'ARC, soit l'autonomie, le respect et la coopération vers celles de la responsabilisation, la collaboration et la curiosité. À compter de la rentrée de 2026-2027, la transition sera complète et, à ce moment, les normes et modalités le reflèteront.

Illustration de la compétence ¹	Libellé au bulletin	Les valeurs À l'école alternative des Trois-Sources...	Explication en lien avec le programme d'éducation préscolaire
	<p>Domaine Physique et moteur</p> <p>Accroître son développement physique et moteur</p>	<p>Autonomie Respect Coopération</p>	<p><i>Ce domaine se développe au moment des jeux moteurs et sensoriels, des activités artistiques et des activités à l'extérieur de la classe. Votre enfant sera amené à adapter ses mouvements selon l'environnement et à se sensibiliser à l'importance de prendre soin de son corps, à se détendre et à agir en toute sécurité.</i></p>
	<p>Domaine Affectif</p> <p>Construire sa conscience de soi</p>	<p>Autonomie Respect Coopération</p>	<p><i>Ce domaine se développe à travers les expériences de la vie quotidienne. Il contribue à la construction de l'estime de soi. Votre enfant sera amené à faire des choix en fonction de lui-même, à prendre des initiatives et à assumer des responsabilités. Il sera capable de reconnaître ses forces et commencera à prendre conscience de ses limites et à exprimer ce qu'il ressent.</i></p>
	<p>Domaine Social</p> <p>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>	<p>Autonomie Respect Coopération</p>	<p><i>Ce domaine se développe dans le quotidien de la classe et de l'école, à travers les jeux, les activités et les projets de l'enfant. Votre enfant conciliera progressivement ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprendra à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partagera ses jeux et ses idées. Il respectera les règles de vie établies par le groupe.</i></p>
	<p>Domaine langagier</p> <p>Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>	<p>Autonomie Respect Coopération</p>	<p><i>Ce domaine se développe dans les situations suivantes : les causeries, les histoires, les chansons, les comptines, les saynètes, les jeux de rôles, les présentations de projets, etc. Votre enfant sera amené à développer son intérêt dans les activités d'écriture et de lecture. Il devra s'exprimer et s'expliquer pour être compris.</i></p>
	<p>Domaine Cognitif</p> <p>Découvrir le monde qui l'entoure</p>	<p>Autonomie Respect Coopération</p>	<p><i>Ce domaine se développe au quotidien, tant dans les situations ordinaires que celles qui présentent des problèmes devant être résolus. Votre enfant observera, explorera, posera des questions, fera des associations. Il partagera ses découvertes. Cela fait référence au développement d'un ensemble de connaissances, d'attitudes et d'habiletés.</i></p>

¹ Les images proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca/>)

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication avec des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant durant la semaine du 6 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent au cours de la semaine du 19 novembre 2025. Les rencontres de parents auront lieu le 20 novembre 2025 (en soirée) ou le 21 novembre 2025 (en avant-midi). Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre 2025 au 14 novembre 2025.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent au cours de la semaine du 9 mars 2026. Les rencontres de parents auront lieu le 19 mars 2026 (en soirée) et du 20 mars 2026 (en avant-midi). Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre 2025 au 27 février 2026.
Troisième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail parent durant la première semaine de juillet 2026. Ce bulletin couvrira la période du 11 mars 2026 au 23 juin 2026.

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences.

Il fait état du **cheminement** de votre enfant pour les bulletins 1, 2 et 3.

Cote	Étapes 1,2 et 3
1	L'élève se développe très bien.
2	L'élève se développe adéquatement.
3	L'élève se développe avec certaines difficultés.
4	L'élève se développe avec des difficultés importantes.