

à la Source

N°1 • 2018/2019

Le journal amusant pour parents et enfants
de l'école alternative des Trois-Sources

COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES SEIGNEURIES

CE NUMÉRO EN IMAGES



DANS CE NUMÉRO

LES ÉLÈVES

4
Des projets plein la tête

5
Classe flexible

6
En vrac

7
Une chanson pour Michel

8
Les machines simples

LES PARENTS

10
Ateliers parents

12
Ateliers de skateboard

13
École secondaire alternative

REPORTAGE SPÉCIAL

14
Chronique littéraire

16
Équipe Cascades

17
Savez-vous à quoi sert une T.E.S.

18
Soirée Reconnaissance de la CSDGS

19
Recette

20
Le Babillard

Édito!

Il était un petit navire...

Ce mois-ci, les élèves de l'école des Trois-Sources nous ont démontré à quel point ils étaient heureux dans leur école. Ils ont composé une chanson pour leur directeur, Michel. Vous trouverez cette chanson un peu plus loin dans le journal. Il est vrai que le navire de l'école des Trois-Sources ne voguerait pas aussi bien sans une direction efficace et à l'écoute des besoins de ses matelots et de ses moussaillons.

C'est sur une vague de joie que le début d'année s'est effectué. Chaque classe a fait le choix d'un nom et d'un cri d'équipe. Cette idée originale a su créer un sentiment d'appartenance dans les groupes. Les élèves en sont fiers! Ils ont maintenant commencé à bien ancrer leurs apprentissages et les valeurs de l'ARC. Comme c'est beau de les voir nager dans cette mer de connaissances et de savoirs!

Dans cette édition, il y a un aperçu des activités vécues dans les dernières semaines dans notre école. Que ce soit le début des multiples projets ou les diverses activités, nous vous invitons à lire ce journal en classe ou en famille! Vous ferez de belles découvertes comme notre nouvelle rubrique *littérature* qui vous offre des suggestions de livres pour chaque âge!

Bonne lecture!

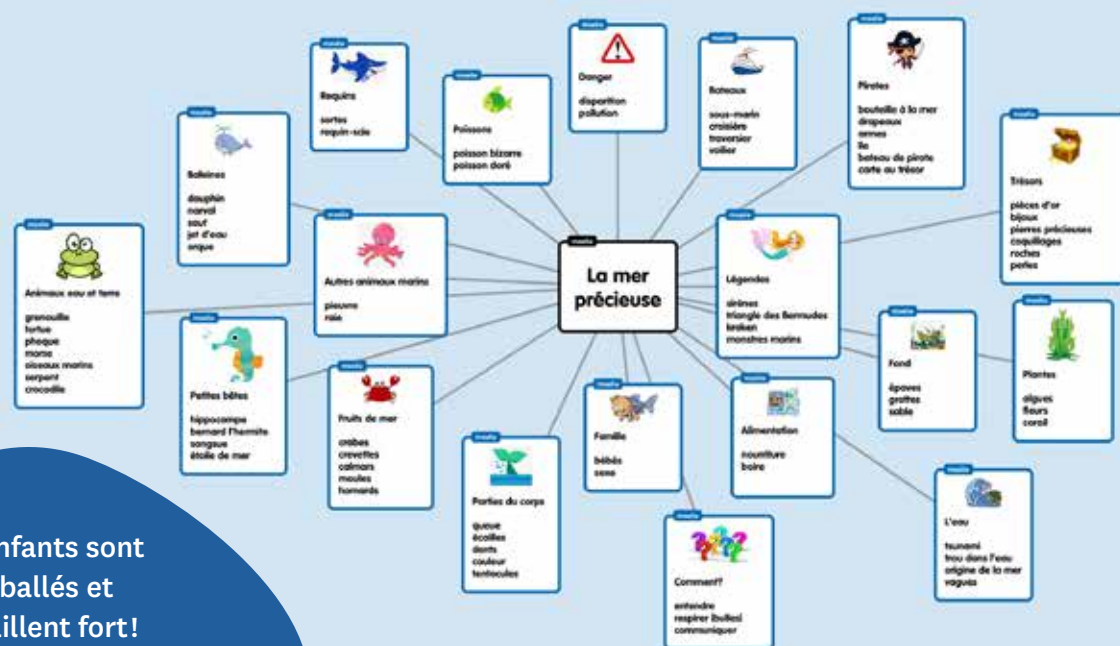
L'ÉQUIPE DU COMITÉ JOURNAL

PAR FANNY LAJEUNESSE

Des projets plein la tête!

L'année est déjà bien entamée et les élèves du 1^{er} cycle travaillent sur leur premier projet.

Les élèves de 1^{re} année de Annie-Claude et Karine en sont encore aux premiers balbutiements de leur projet et ont pour thème «La mer précieuse». Ils formeront sous peu des équipes et détermineront leurs buts de projet par la suite.



Les enfants sont emballés et travaillent fort!

RACHEL
enseignante de 2^e année

Les élèves de 2^e année ont pour leur part un projet distinct pour chaque classe.

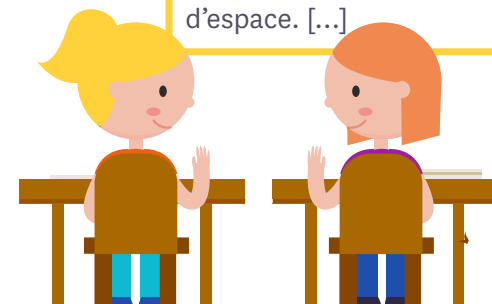
Dans la classe de Nathalie, c'est plutôt le thème «Le Monde fantastique» qui a été retenu, mais il est encore trop tôt pour en connaître les détails.

Les élèves de Rachel sont dans une collecte de données effervescente et stimulante! Ils ont choisi d'explorer différents métiers afin de les faire découvrir aux autres élèves de l'école dans le cadre d'un salon des métiers. Pour ce faire, les élèves contactent des gens afin de

rencontrer et échanger avec eux sur leur métier. Ils envoient des courriels, reçoivent des parents en classe, établissent des liens avec la communauté et planifient des visites!

PAR JOHANNE LAPLANTE

Qu'est-ce que la classe flexible?



Vous avez sans doute remarqué que plusieurs pupitres sont sortis de toutes les classes cette année. L'école alternative des Trois-Sources a suivi le mouvement populaire des « classes flexibles » puisqu'elles correspondent grandement à notre pédagogie par projets et à notre façon de voir les apprentissages des élèves.

Voici un extrait d'un article sur ce qu'est une classe flexible afin que vous puissiez mieux comprendre ce concept.

La classe flexible est un concept inspirant, né aux États-Unis il y a quelques années. Le « flexible seating », ou classe d'apprentissage flexible, révolutionne la façon d'aménager les classes.

On remplace les rangées de bureaux individuels par une panoplie de choix de sièges et de dispositions, donnant aux élèves la liberté de choisir où ils s'assoient. Diminution de la sédentarité, augmentation de la motivation, meilleure concentration... Les avantages sont nombreux, et l'on peut facilement adopter certaines de ces idées pour la maison!

[...] Au Québec, il s'agit d'une pratique de plus en plus populaire en classe, et il est aussi possible d'adapter l'idée pour la maison!

[...] Les adeptes de ce concept, populaire depuis quelques années aux États-Unis, veulent revitaliser l'aménagement de la classe afin de l'adapter à leurs pratiques pédagogiques, tout en combattant la sédentarité (Havig, 2017).

Dans ce type de classe, les élèves n'ont plus de place assignée et peuvent choisir la position dans

laquelle ils souhaitent travailler et écouter. Ceux-ci peuvent également changer de position, s'étirer ou changer de place lorsqu'ils en ressentent le besoin: on les responsabilise par rapport à leur choix.

Plus de mouvement, moins de bougeotte!

On pourrait croire que le fait de donner plus de liberté de mouvement aux élèves sèmerait le chaos dans la salle de classe. Or, bien qu'il n'y ait pas d'études publiées sur le sujet, plusieurs enseignants rapportent que c'est plutôt l'inverse qui se produit.

En permettant aux élèves de s'étirer et de changer de position, on augmenterait leur capacité d'attention et réduirait, du même coup, le nombre de sorties inutiles de la classe (demander d'aller aux toilettes, par exemple).

Ce type d'aménagement, en plus de diminuer la sédentarité des jeunes, favoriserait:

- le calme,
- les comportements adéquats,
- la motivation des élèves.

Évidemment, la classe à « multidisposition » n'est pas une recette magique et peut ne pas répondre aux besoins de tous les jeunes. Cependant, certaines études suggèrent que lorsque l'organisation physique de la classe permet à l'enseignant de rencontrer ses besoins pédagogiques, la concentration des jeunes est maximisée. (Wannarka & Ruhl, 2008).

<https://www.alloprofparents.ca/articles-d-experts/le-cheminement-scolaire/pour-une-classe-plus-flexible/>

TEXTES D'ÉLÈVES

En vrac!

Bonjour,

Aujourd'hui, je prends un instant pour vous parler de la reconnaissance dans notre classe. En classe, nous avons chacun un seau en papier. Nous l'avons colorié et écrit notre nom dessus. Si je suis fière de moi, je peux mettre un cœur dans mon seau et écrire à l'intérieur ou si je reconnais que quelqu'un a fait quelque chose de bien, je peux mettre une étoile dans le seau de la personne. Nous avons aussi le livre de la reconnaissance, mais ça, il faut aller dire à notre prof Johanne si nous avons vu quelque chose de bien et à ce moment, Johanne va aller l'écrire dans le livre de la reconnaissance.

Alors, j'ai deux questions: est-ce que vous allez remplir le seau de quelqu'un ou remplir votre seau?

ANAÏS FECTEAU, CLASSE DE JOHANNE 042

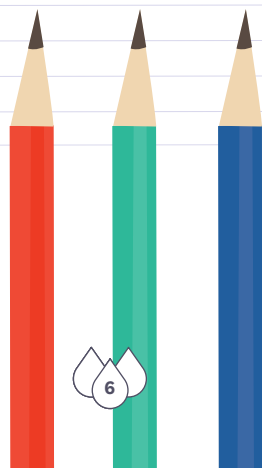
J'aimerais vous parler de ce que je fais en éducation physique.

L'éducation physique, c'est amusant parce que j'aime le jeu de la patate chaude. J'aime aussi le jeu du saut en longueur avec élan et sans élan. En fait, j'aime tous les jeux!

ELLIOT CYR, CLASSE DE JOHANNE 042

J'aime aider les élèves de première année parce qu'ils sont gentils. J'aime les activités que les professeurs donnent comme l'activité que tu mets des «tee» pour le golf dans la pâte à modeler et tu mets des billes dessus. Le but est que les billes ne tombent pas.

LÉON DE GHELDERE, CLASSE DE JOHANNE 042



Une chanson pour Michel

Dans le cadre de la semaine des directions, le 2^e cycle ainsi que la classe d'Ann Marcoux ont composé une chanson sur l'air de «il était un petit navire». Les élèves ont tous chanté la chanson, installés dans l'escalier de l'agora. Ensuite, ils ont profité de l'occasion pour faire un câlin collectif à Michel.

Merci Michel



Il était un bon directeur

Il était un bon directeur, eur
Il était un bon directeur, eur
Qui aimait beau, beau, beaucoup les enfants
Qui aimait beau, beau, beaucoup les enfants,
ants, des Trois-Sources!

Ils adoraient leur directeur, eur
Ils adoraient leur directeur, eur
Qui avait tou, tou, toujours un sourire
Qui avait tou, tou, toujours un sourire
Merci! Merci!

Il était un grand directeur, eur
Il est gentil et très serviable
Il aime les élèves des Trois-Sources
Il est toujours attentif à tous

Il est très drôle!

CHANSON ÉCRITE PAR LES ÉLÈVES DU 2^e CYCLE
ET LA CLASSE D'ANN MARCOUX



TEXTES D'ÉLÈVES, CLASSE DE JOHANNE 042

Les machines simples

Les machines simples sont amusantes. En classe, j'ai fait un plan incliné avec Benjamin, Léon et Cédrik. On a eu un peu de problèmes à coller avec la colle chaude, car il fallait de la précision!

ADAM SAVOIR BOUCHHA

Dans notre machine simple, on a mis un moteur! On a utilisé des pièces de Légo pour faire une poulie et des tours pour notre parcours de billes.

LIAM ABBOTT

Ma machine simple est un puits. Mon puits sert à attraper des choses. J'ai mis un aimant sous le seau et il y a des objets avec des aimants dans le fond du puits. Ce type de machine simple s'appelle un treuil. Ça ressemble à une poulie, mais il y a une manivelle.

VIOLETTE CHALIFOUX

Savez-vous qu'il y a des poulies, des engrenages, des plans inclinés, etc. comme machines simples?

Mon équipe et moi, on a fait une glissade pour les billes avec des plans inclinés. On a mis des petites punaises sur les glissades. Si tu restes coincé plus que 3 secondes, tu es éliminé et tu n'auras pas de bonbons. Mais, si tu réussis sans que la bille vole, sans qu'elle ne reste coincée, tu auras un bonbon.

CÉDRIK PRÉSENT

Cette semaine, j'ai fabriqué un immense manège en machine simple.

Mon équipe et moi, nous nous sommes amusés en fabriquant notre machine. Pour préciser le tout, on a fabriqué des montages russes pour une bille avec une catapulte et la catapulte lance la bille dans la boîte de papier-mouchoir. C'est tout! J'espère que vous avez aimé mon texte!

NOA BAR

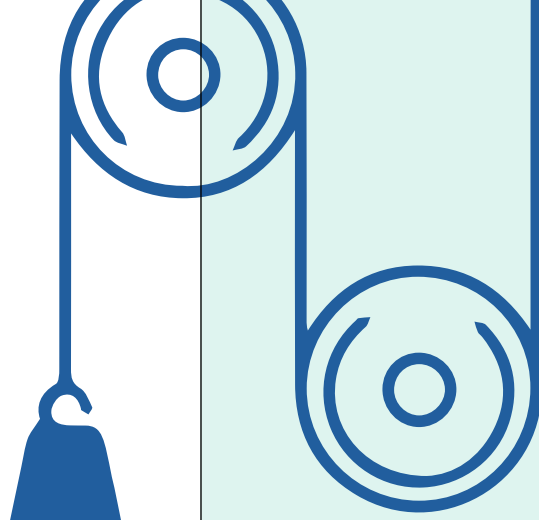
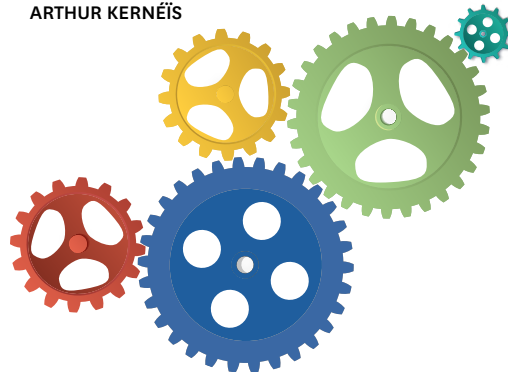
J'ai copié ce texte d'un livre pour expliquer vraiment les machines simples.

« Les machines simples sont des dispositifs composés d'un nombre de parties limitées destinées à rendre plus faciles un certain nombre de tâches. Elles ont généralement pour effet de transformer une force d'intensité et de direction données en une ou plusieurs forces dont l'intensité et la direction sont différentes.

Certaines, comme une pince à épiler par exemple, permettent d'appliquer une force de façon plus précise sur un petit objet.

Le plus souvent, elles ont pour but de démultiplier la force de la musculature humaine. Par exemple, une simple barre portant un point d'appui peut être utilisée comme levier pour déplacer un lourd rocher. »

ARTHUR KERNÉIS



Pour compléter le texte d'Arthur pour expliquer les machines simples, j'ai copié le texte pour les engrenages.

« Un engrenage est constitué de roues dentées ou crantées qui transmettent une force de rotation en modifiant son intensité ou sa direction ou les deux.

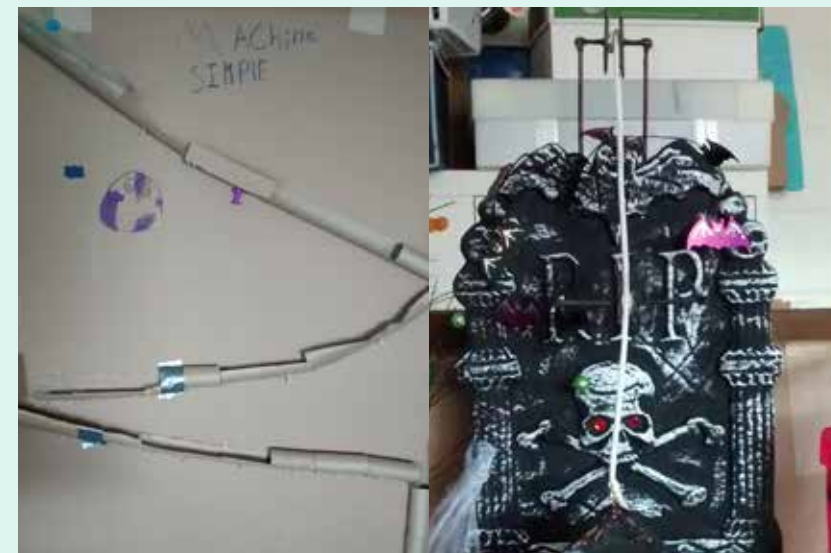
La plus petite roue dentée s'appelle le pignon. Sur le vélo, il y a des engrenages et des roues de grandeurs différentes. Si la roue dentée est plus grosse, elle fera moins de tours que la petite roue qui est dans l'engrenage avec la grosse. »

C'est ce que j'ai appris.

ETHAN JOSEPH PACON

Dans mon activité de machines simples, on a fait des engrenages. C'était drôle. Je remercie Adam et son équipe parce qu'ils nous ont donné les engrenages dont on avait besoin.

SAMUEL JEAN



Ateliers de parents en images



Ateliers de skateboard

Cette année, dans le cadre des ateliers de parents, Dany Bourguin, un papa de l'école, a décidé de monter un programme d'initiation au skateboard. Ayant charmé la direction avec sa présentation, on lui a donné le feu vert et l'école a même récemment fait l'acquisition d'équipement pour pouvoir subvenir à cet atelier. D'ailleurs, le directeur tient à remercier la boutique Outlaw située sur le boulevard D'Anjou pour le généreux rabais offert.

C'est donc en passant par un peu d'histoire jusqu'aux techniques de base et en allant même jusqu'à jouer à la tag sur un skateboard que les enfants ont pu s'amuser et apprendre sur des planches neuves le 12 octobre dernier lors de la première session d'ateliers.



École secondaire alternative



L'école alternative, ça vous motive? Certainement, vous en faites partie! Et l'école secondaire alternative?

Sachez qu'un comité mixte existe depuis huit ans avec l'école primaire alternative des Cheminots située à Delson! Du côté des Trois-Sources, le comité, qui fonctionnait en arrière-plan depuis quelques années, a été créé officiellement cette année. Notre but? Provoquer l'ouverture d'une école alternative secondaire au sein de notre commission scolaire.

Compte tenu de son jeune âge, plusieurs parents de notre école ne connaissent pas encore l'existence de ce comité. **Vous êtes cependant tous invités à en faire partie!** Plus il y aura de parents, plus la commission scolaire comprendra qu'il serait pertinent d'avoir une école secondaire alternative sur son territoire.

Vous pouvez encore vous joindre à nous! Nous montons présentement un plan d'action à présenter à la Commission scolaire, et nous en sommes à chercher du soutien auprès des municipalités locales, de nos députés, d'organismes privés et du ministère.

Si vous êtes intéressés et si vous voulez en savoir plus, vous pouvez suivre notre page Facebook promotionnelle «École secondaire alternative de la MRC de Roussillon». Pour faire partie du comité, faites une demande à la page «Comité secondaire alternative de la MRC de Roussillon page privée». Vous pouvez également communiquer avec Daniel Ernwein daniel.ernwein@videotron.ca et Fannie Cassitat fannie@mesfinances.info, les parents de notre école qui chapeautent ce groupe.

Vous me direz que les élèves ont déjà plusieurs options au secondaire; c'est vrai, mais une option de plus, qui est le prolongement de l'école alternative primaire, pourquoi pas!

Daniel Ernwein, parent bénévole et Johanne Laplante, enseignante en 4^e année pour le comité des parents pour l'école secondaire alternative





PAR MARIE-EVE BOYER, BIBLIOTHÉCAIRE

Chronique littéraire

Tu aimes lire, mais ne sais plus quoi emprunter?
Tu aimerais des suggestions? Voici quelques livres à découvrir, disponibles à la bibliothèque de l'école!

Bonne lecture!

MATERNELLE ET 1^{er} CYCLE



Gros ours grincheux

NICK BLAND

Lorsque la pluie s'abat sur la forêt sombre et touffue, Lion, Orignal, Zèbre et Mouton se réfugient dans une caverne. Cette dernière est malheureusement habitée par un gros ours grincheux qui les jette dehors! Lion, Orignal et Zèbre offrent tour à tour à l'ours une crinière, un panache et des rayures, convaincus que ceux-ci lui rendront sa bonne humeur. Seul Mouton reste à l'écart, persuadé qu'il n'a rien de spécial. Un livre drôle qui parle de modestie et de timidité.

CÔTE: 828.92 B642



Le petit fantôme peureux

ELIZABETH BAGULEY

L'Halloween approche à grands pas! Voici l'histoire d'un petit fantôme qui ne croit pas être en mesure de faire peur à qui que ce soit. Il se cache donc du grand méchant loup, d'un immense serpent et d'un terrible dragon pour finalement trouver refuge dans un grand château où habite un couple royal charmant ainsi qu'un chien qui aimerait bien jouer avec lui. Une belle histoire sur les émotions et la confiance en soi.

CÔTE: 828.92 B149P

2^e CYCLE



Savais-tu?

ALAIN M. BERGERON

Connais-tu les «Savais-tu?» Voici une petite collection aux illustrations de style BD qui permet d'apprendre une foule d'informations sur différents animaux. Les personnages se retrouvent dans des situations drôles qui vont sûrement te faire rire tout en t'en apprenant plus sur le monde animal.

CÔTE: 599.772 B496C



Dragouilles

KARINE GOTTOT

Dragouilles? Mais qu'est-ce qu'une Dragouille? C'est un petit personnage qui ressemble un peu à une patate avec des yeux blancs, des cornes et de toutes petites ailes. Chaque livre porte sur un pays et comprend des jeux, des recettes et de l'information. Rires assurés!

CÔTE: C848.92 G686D

3^e CYCLE



Journal d'Aurélie Laflamme

INDIA DESJARDINS

Aurélie Laflamme a 14 ans. Dans son journal intime, elle rédige tout : ses états d'âme, ses tracas, ses espoirs, ses histoires d'amitié et de cœur. Dans ce premier tome, nous accompagnons cette adolescente de septembre à décembre. Qui sait, cette lecture te donnera peut-être l'envie de rédiger ton propre journal intime.

CÔTE: C848.92 D459



Hackerboy

JULIE CHAMPAGNE

Voici l'histoire d'un adolescent de 16 ans nommé Alex, aussi connu sous le pseudo de H@ckerboy, un super pirate informatique. Alex adore embêter les fraudeurs en ligne en faisant semblant de tomber dans leurs pièges. Lors d'une visite sur le site d'une compagnie de pilule énergisante, il découvre un mystérieux courriel d'un certain Hakattack. De fil en aiguille, il découvre que la compagnie est en fait composée de cyberterroristes. Alex doit maintenant jouer au détective afin de démasquer Hakattack. Un court roman qui éclaire un peu sur le monde des arnaques sur Internet et de l'intrusion du cyberspace.

CÔTE: C848.92 C449

Équipe Cascades

En juin dernier, l'équipe Cascade a parrainé notre école lors du Grand Défi Pierre Lavoie. Cette association avait pour but d'amasser de l'argent afin que la direction de l'école puisse investir dans le projet des saines habitudes de vie des Trois-Sources.

Donc, le jeudi 18 octobre 2018, une partie de l'équipe Cascades est venue remettre un chèque de 13056\$ au personnel et aux étudiants. Par la suite, les élèves ont pu profiter de plusieurs belles activités lors d'une récréation supplémentaire afin de souligner la bonne nouvelle!



SIMONE LABERGE, CLASSE DE JOHANNE 042

Savez-vous à quoi sert une T.E.S. ?

Bonjour,

Aujourd'hui, je vais vous parler d'une personne qui nous aide tous les jours. Cette personne est Marianne! Une T.E.S. intelligente, drôle, généreuse, etc. Mais, savez-vous à quoi sert une T.E.S. ? Elle sert à faire du bonheur dans notre cœur.

Si nous sommes tristes ou en colère parce qu'il s'est passé quelque chose à la maison ou à l'école, nous pouvons lui en parler. Elle sera toujours disponible pour nous écouter et nous donner des trucs. Bref, une T.E.S., c'est là pour nous aider.

Et à l'école des Trois-Sources, les T.E.S. sont toutes comme Marianne. Alors, n'hésite pas à leur parler de tes soucis si ça peut t'aider.

Bonne journée!



PAR CHANTAL RIOUX

L'école bien représentée à la soirée Reconnaissance de la CSDGS

Le 27 septembre dernier a eu lieu la soirée reconnaissance de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. Cette soirée permet de souligner l'apport extraordinaire de gens œuvrant au sein de celle-ci, ainsi que de souligner des projets innovateurs et enrichissants qui ont eu lieu dans nos écoles lors de l'année scolaire 2017-2018. Plusieurs projets menés de main de maître par nos excellents professeurs se sont retrouvés en nomination dans l'une des six catégories.

Tout d'abord, les élèves Léa Bouthillier, Angélique Dunn, Ines Kérim-Dikéni, Maggy Raptis, Frédérique Sauvé et Éloïse Walravens étaient nominées dans la catégorie engagement communautaire pour leur levée de fonds au profit de la fondation pour l'enfance *Starlight*. Elles ont récupéré des vêtements usagés et les ont transformés en sacs à main, en ceintures de travail, en étuis de téléphone cellulaire et plus encore.

Ensuite, les élèves de 4^e année des classes d'Isabelle Bissonnette et de Karine Fillion, ainsi que les professeures de maternelle Anne Baillargeon et Catherine Boulé étaient en nomination dans la catégorie persévérance scolaire pour le programme de tutorat en lecture. Les élèves de 4^e année avaient reçu une formation pour accompagner un élève du préscolaire dans des activités liées à la lecture.

Aussi en nomination dans la catégorie persévérance scolaire se trouvait le groupe formé de Mylène Belleau du service de garde, Karine Fillion enseignante responsable du comité d'élèves, et des élèves Samuel Alberto Clerfort, Loïc Fecteau, Lucca Filippi, Chanel Gagnon, Étienne Giroux, Alexis Globensky, Tommy Lefebvre, Marine Ruest-Lorquet, Julia Sarro, Frédérique Sauvé, Charles-Alexi Sévigny et Maude St-Laurent. Le comité a travaillé pour que chacun se sente bien dans l'école par diverses activités, dont la soirée cinéma, et a revu le code de vie.

Finalement, Sylvie Hébert et ses élèves étaient nominés dans la catégorie partenariat pour leur projet *Révérence hirondelles*. Avec l'aide de Steve Spazuk, artiste, de Danielle Delhas de *Community Learning and Sustainability Programs* et de Marie-Josée Landry, Martine Mercier et Véronique Tchang d'Héritage Saint-Bernard, ils ont voulu sensibiliser la population au sort des hirondelles, que ce soit par l'animation de kiosques, la création d'une œuvre collective ou par la fabrication de nichoirs. Notons que le projet a reçu la mention Coup de cœur lors du dernier défi *OSEntreprendre*.

Les élèves présents à cette soirée rayonnaient de fierté et cette expérience était parfaitement alignée sur le thème de cette année, soit la persévérance et l'estime de soi. Merci à tous pour votre implication dans notre communauté et notre école!

Recette

Muffins choco-citrouille

12 PORTIONS
PRÉPARATION: 15 MINUTES
CUISSON: 25 MINUTES

INGRÉDIENTS

3 ŒUFS
80 ML (1/3 TASSE) DE CASSONADE LÉGÈREMENT TASSÉE
60 ML (1/4 TASSE) D'HUILE DE CANOLA
15 ML (1 C. À SOUPE) D'EXTRAIT DE VANILLE PUR
500 ML (2 TASSES) DE CHAIR DE CITROUILLE RÂPÉE FINEMENT (ou de courge poivrée, de courge spaghetti ou de potiron)
250 ML (1 TASSE) DE FARINE DE BLÉ ENTIER
60 ML (1/4 TASSE) DE CACAO
10 ML (2 C. À THÉ) DE POUDRE À PÂTE
125 ML (1/2 TASSE) DE CÉRÉALES DE PSYLLIUM (de type All Bran Buds)
125 ML (1/2 TASSE) DE PÉPITES DE CHOCOLAT MI-SUCRÉ
60 ML (1/4 TASSE) DE GRAINES DE LIN MOULUES

VALEUR
NUTRITIVE
(par portion)
192 Calories
Protéines 5 g
Lipides 10 g
Glucides 24 g
Fibres 4 g
Sodium 103 mg

PRÉPARATION

- Préchauffer le four à 180C (350F). Placer la grille au centre du four. Déposer des moules en papier dans les cavités d'un moule à 12 muffins.
- Dans un grand bol, à l'aide d'une fourchette, mélanger les œufs, la cassonade, l'huile et la vanille.
- Incorporer la chair de citrouille à la fourchette. Saupoudrer de farine, de cacao et de poudre à pâte, puis mélanger de nouveau.
- Incorporer les céréales, les pépites de chocolat et les graines de lin.
- Répartir la pâte dans le moule et cuire au four de 20 à 22 minutes ou jusqu'à ce qu'un cure-dent inséré au centre d'un muffin en ressorte propre.

ASTUCE

Mystérieuse, colorée et savoureuse, la citrouille est pleine de charme. Ne l'abandonnez pas sur le trottoir après l'Halloween. Cuisinez-la! Sa chair ajoute du moelleux aux plats et une bonne dose de vitamines. En plus, vous serez fier de ne pas l'avoir gaspillée. Pour râper la chair de citrouille, coupez-la grossièrement sans la peler et râpez la chair jusqu'à la pelure à l'aide d'une râpe fine.

<http://cuisinefuteeparentspresses.telequebec.tv/recettes/401/muffins-choco-citrouille>



LE BABILLARD



**Vous venez de vivre un bon moment en classe avec les élèves?
Vous avez participé à une sortie?
Vous venez d'animer un atelier de parents?
Nous aimerions publier vos commentaires et vos photos!
Vous pouvez nous envoyer quelques lignes, des commentaires
d'élèves et vos photos à l'adresse suivante :**

publicationstroissources@gmail.com

À LA SOURCE EST UNE PRODUCTION DU COMITÉ JOURNAL

Responsable du comité: Mélissa Bourdeau

Enseignante responsable: Johanne Laplante

Correction des textes: Fanny Lajeunesse, Véronique Lefebvre, Bérangère Perron, Chantal Rioux

Journalistes: Marie-Ève Boyer, Alexis de Gheldere, Fanny Lajeunesse, Bérangère Perron, Chantal Rioux, Edwin Villegas

Infographie: Éric Desrosiers, Leah Favreau, Michel Sigouin